ПРИНЯТО

педагогическим советом МЬДОУ №24

Протокол № 3 от 01.04.2022

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №24

_____Е.Г. Алферова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад 24» за 2021 год.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №24» (далее МБДОУ №24) подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание:

I часть (аналитическая):
1.Анализ образовательной деятельности.
2.Анализ системы управления ДОУ.
3.Анализ условий осуществления образовательного процесса.
4.Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
5.Анализ кадрового потенциала.
6 .Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ материально-технической базы.
II часть
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию.

I часть (аналитическая):

1.Анализ образовательной деятельности.

Общая характеристика учреждения.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №24» введен в эксплуатацию в 1956 г.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Лицензия: серия 61ЛО1 № 0003144 от 19.08.2015 регистрационный № 5526., срок действия - бессрочно.

Юридический адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольная, 12

Фактические адреса: 344019, г. Ростов-на-Дону, ,ул. Верхненольная, 12; 344019, г. Ростов-на-Дону, ул.1-я Майская, 47/13; 344019, г.Ростов-на-Дону, ул. Советская, 43/2

Телефон: 8(863) 283-14-32, 283-14-74, 251-12-88, 251-57-22

E-mail: det-sad24@mail.ru

Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней.

Состав воспитанников.

В Учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы разновозрастной общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания, 2 группы раннего возраста . Общее количество воспитанников- 386:

№ п/п	наименование групп	кол-во детей
1.	Группа №1 младше-средняя	46
2.	Группа №2 старше-подготовительная	49
3.	Группа №3 ГКП (группа кратковременного пребывания)	7
4.	Группа №4 раннего развития	36
5.	Группа №5 средняя	36
6.	Группа №6 старшая	35
7.	Группа №7 подготовительная	47
8.	Группа №8 раннего возраста	32
9.	Группа №9 младше- средняя	41
10.	Группа №10 старше - подготовительная	57

Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных
семей.

МиссияДОУ-обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного
пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей
и взрослых.

Предназначение определяется его местом в муниципальной системе образования: это
дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в

воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Анализ системы управления.
Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и
коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.
В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее
собрание работников, Педагогический совет, а так жемогут быть сформированы другие коллегиальные органы управления МБДОУ (Совет МБДОУ, Управляющий Совет и другие), деятельность которых предусмотрена Уставом МБДОУ и локальными актами МБДОУ.
В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных актов, затрагивающих их права и законныеинтересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создается Совет МБДОУ, Совет родителей(законных представителей) воспитанников - родительский комитет, в состав которого входят
представители родителей (законных представителей) воспитанников. Действует профессиональный союз работников МБДОУ (далее - Профсоюз).
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.
Наш детский сад расположен в отдельном здании, материально-техническаябаза, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнемобразования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация средысоответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанникови их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективноефункционирование и развитие учреждения.
Все помещения оборудованные в соответствии с их назначением, необходимым дляорганизации воспитания, обучения и оздоровления детей.
Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных ипсихологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы ребенок в течениедня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободноговыбора.
Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельностимальчиков и девочек отражающие многообразие окружающего мира, их интересы ипотребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования. Тёплая,уютная домашняя обстановка - основа развивающей среды нашего детского сада.Оснащение компьютерной техникой дает возможность тесного взаимодействия сдетьми, родителями, социумом, ИНТЕРНЕТ -ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.
Участок детского сада представляет собой закрытую территорию, оснащенныйигровым и спортивным оборудованием. Оснащение прогулочных участков постоянно обновляется. Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детейвыполняются мероприятия по охране труда

обеспечивающие безопасностьжизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несетответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдениесанитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Важнейшимусловием правильной организации питания детей является строгое соблюдениесанитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи ихранения продуктов питания.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для организации и проведенияобразовательного процесса, создана хорошая материально-техническая база, грамотноориентированная предметно-развивающая среда.

4.Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Особенности образовательного процесса

Процесс организации образовательной деятельности носит комплексный, плановыйхарактер и регламентируется образовательной программой, которая представляет собоймодель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного наполноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основныемоменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточновысоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так иродителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий для реализациисодержания обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии со ступенямиобразования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусомдошкольного учреждения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с ООП ДОУ на основе программы

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития всоответствии с ФГОС: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное,

художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организациипедагогического процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей - важное направление нашей деятельности.

Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированнуюработу всего коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие издоровьеформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно- оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка)занимают свое достойное место в образовательном и воспитательном процессе. Большоевнимание уделено организации двигательной развивающей среды.

Система дополнительного образования развивается в соответствии с развитиемобразовательных запросов семей воспитанников и выполняет важную роль в освоениисодержания образования, обеспечивая целесообразное сочетание методов мотивации ивключенности ребенка в различные виды детской деятельности, варьирование их наразных этапах воспитательно-образовательного процесса.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворитьзапросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательноепространство, возможно только при условии тесного взаимодействий ДОУ и семьи.

Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетныхнаправлений нашей деятельности.

Результаты деятельности.

Комплексная оценка состояния здоровья детей находит свое отражение виндивидуальных картах развития ребенка с момента поступления в детский сад и довыхода в школу. Можно сказать, чтотолько круглогодичный, системный подход к организации физкультурно -оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективномуукреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамикуоздоровления детского организма, достижению положительных результатов.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качествомобразовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результатымониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 97% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг,предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ.

Одним из показателей результативности осуществления воспитательно-образовательного процесса является участие наших воспитанников в различныхконкурсах детского творчества. Дошкольное учреждение ежегодно принимает участие вмероприятиях различного уровня, при чём, ряд мероприятий не обходится без поддержкии участия наших родителей.

Вывод:

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативнымидокументами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизмуправления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системыуправления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса(педагогов, родителей (законных представителей), детей).

5.Анализ кадрового потенциала.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатнымрасписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональноеразвитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных иличных проблем, на его успешную самореализацию. Педагоги отмечены отраслевыми наградами: грамоты и благодарственные письма Министерства Образования РО -1, благодарственные письма Управления образования города Ростова-на-Дону - 2, благодарственные письма и грамоты Отдела образования Пролетарского района –3.

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиямипозволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

Именно, профессионализм и компетентность педагога, влюбленного в свое дело,создает рейтингнащему ДОУ.

6.Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласноданной программы для реализации основной части ООП ДОУ в соответствии стребованиями ФГОС.
В новом учебном году воспитательно-образовательный процесс будет направлен наосвоение общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения дошколы» под редакцией Н.Е. Вераксы, ТС. Комаровой, М.А Васильевой в соответствии стребованиями ФГОС ДО.
Вывод: учебно-методическое обеспечениеДОУ соответствует ФГОС. Для реализациинобразовательной программы в ДОУ имеются методическиепособия по образовательной деятельности.
Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовымиредакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.
С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющимиуправление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активноиспользуется электронная почта.
В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия междуучастниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальныйсайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения наофициальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной
Организации приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 08.2020г. №831, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10июля 2013 г. №582.
При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активноиспользуется мультимедийное оборудование.
Вывод: *библиотечно-информационное* обеспечение ДОУ в целом можно признатьудовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретенияметодических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современноговоспитательно - образовательного процесса.

7.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурныеподразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации.
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудовогоколлектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.
Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цельмониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО,определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
Задачи:
Отследить уровень освоения детьми:
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации кусловиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентностипедагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующемузаконодательству.

Данная мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть помогаетвыявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактическийхарактер,поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученныемониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализацииобразовательного процесса, исходя из индивидуальных, образовательных потребностейкаждого воспитанника ДОУ.

8. Анализ материально-технической базы

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Групповые комнаты в 6 группах переоборудованы в игровые и спальные, в двух групповых помещениях имеются игровые комнаты и отдельные спальни, приёмные, туалетные комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят их требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется три медицинских блока, состоящий из кабинетов для медицинских работников, изолятора.

Оборудованы три музыкальных зала.

Имеются все виды физкультурного оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, различные тренажёры и массажоры, большой перечень нестандартного оборудования.

В ДОУ имеются технические средства: телевизоры, магнитофоны, компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование, интерактивная панель «Калибри» также оборудован и лингафонный кабинет. В музыкальных залах имеются пианино, музыкальные центры, наборы музыкальных инструментов, МР3 диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

II часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	386
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	379
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	318
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	386/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	379/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/74%
1.8.1	Высшая	человек/%	15/65%
1.8.2	Первая	человек/%	2/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/364 (1/14)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	233
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Имеется