ПОЛОЖЕНИЕ (КОНЦЕПЦИЯ)

о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ №24

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (концепция) о порядке применения дистанционных образовательных технологий (далее —ДОТ) при реализации образовательных программ (далее по тексту - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24» (далее - МБДОУ) на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. Л[Г]9273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005г. N2137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

-Постановления Правительства РФ от 15.04.201 г. N9313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 — 2020 годы)»;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N2 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный л[г]2 48226),

-Методических рекомендаций Минпросвещения России от 20.03.2020 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1.2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при определенном (на расстоянии) или полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника.

Целью организации обучения с использованием ДОТ является предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

1.3. МБДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и общим порядком реализации образовательных программ, установленных законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.4. МБДОУ вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных действующим законодательством формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий.

1.5. Использование ДОТ не исключает возможности проведения практических занятий, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками. Соотношение объема проведенных практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется МБДОУ исходя из целесообразности.

1.6. ДОТ целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать МБДОУ (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих интеллектуальных конкурсах и т.п.).

Цели и основные задачи ДОТ

2.1. Основной целью использования ДОТ является создание единой информационной среды, позволяющей предоставить возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения;

- оказания методической помощи при реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации образовательного процесса, качества образования;

- создание условий для получения дополнительных знаний.

3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса

3. 1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в МБДОУ:

- анализирует востребованность ДОТ воспитанниками, их родителями
(законными представителями);

- формирует список воспитанников МБДОУ, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;

- осуществляет контроль за внедрением ДОТ;

- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ.

4. Обязанности и права сторон

4.1. МБДОУ:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым МБДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- выполняют все задания, используя материалы, размещенные в сети.

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников:

- защищают законные права ребенка;
- обращаются для разрешения конфликтных ситуаций к администрации
МБДОУ;
- поддерживают интерес ребенка к образованию.