

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»

Согласовано:  
Протокол заседания  
Педагогического совета №1  
от 30.08.2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 24

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРЕДМЕТНЫМ И  
СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ**

в рамках реализации программы «От рождения до школы»  
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(для детей 4-5 лет, средний возраст)

Авторы-составители:

Солдатова Е.В.

Коробова С.П.

г. Ростов-на-Дону

2019-2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО
- СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности(серия 61ЛЮ1 № 0003144, регистрационный № 5526 от 19.08.2015г.)
- Устав МБДОУ № 24
- Основной образовательной программы МБДОУ № 24

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** Познавательное развитие.

### ЦЕЛИ:

#### Ознакомление с предметным окружением:

- Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета как творения человеческой мысли и результата труда)
- Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

#### Ознакомление с социальным миром:

- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

## **ЗАДАЧИ:**

### **Ознакомление с предметным окружением:**

- Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира. Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т.д.). Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, теплоход).
- Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин - из металла, шины – из резины и т.п.)
- Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

### **Ознакомление с социальным миром:**

- Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
- Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход)
- Формировать первичные представления о школе.
- Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.
- Рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).
- Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей). Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
- Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.
- Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.
- Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.
- Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

## **ПРИНЦИПЫ**

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основывается на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплекс но-тематического построения образовательного процесса;
- Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
- Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская;
- Дидактические игры;

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

**Материально-техническое обеспечение:**

В группе имеются мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель, художественные материалы для реализации программы.

**Методическое обеспечение:**

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- О.А. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением, - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду,- М.: Мозаика-Синтез, 2014

**Информационные и технические средства:**

CD и аудио материал;

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**К концу года дети могут:**

### **Ознакомление с предметным окружением:**

- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
- устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.
- проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть;
- самостоятельно повторить проделанные вместе со взрослыми опыты;

### **Ознакомление с социальным миром:**

- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДООУ, в частности направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей (взрослого, ребенка);
- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать милиционером, пожарным, военным и т. п.);
- составить рассказ о своем родном городе (поселке, селе);

## Календарно-тематическое планирование

Составлен в соответствии с календарным графиком на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом заведующего № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

<i>Месяц</i>	<i>тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Академ. час</i>	<i>Примечания</i>
<b>Сентябрь</b>	Входная педагогическая диагностика «Непоседы»	04.09.2019 11.09.2019	2	
	Расскажи о любимых предметах.	18.09.2019	1	
	У медведя во бору грибы, ягоды беру...	25.09.2019	1	
<b>Октябрь</b>	Моя семья.	02.10.2019	1	
	Петрушка идет трудится.	09.10.2019	1	
	Прохождение экологической тропы.	16.10.2019	1	
	Мои друзья	23.10.2019	1	
<b>Ноябрь</b>	Петрушка идет рисовать.	06.11.2019	1	
	Осенние посиделки. Беседа о домашних животных.	13.11.2019	1	
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь.	20.11.2019	1	
	Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу.	27.11.2019	1	
<b>Декабрь</b>	Петрушка физкультурник.	04.12.2019	1	
	Дежурство в уголке природы.	11.12.2019	1	
	Целевая прогулка «Что такое улица».	18.12.2019	1	
	Почему растаяла Снегурочка?	25.12.2019	1	
<b>Январь</b>	Узнай все о себе, воздушный шарик.	15.01.2020	1	
	Стайка снегирей на ветках рябины	22.01.2020	1	
	Сани, сани! Везите нас сами!	29.01.2020	1	

<b>Февраль</b>	В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой).	05.02.2020	1	
	В мире стекла.	12.02.2020	1	
	Наша армия.	19.02.2020	1	
	Рассматривание кролика.	26.02.2020	1	
<b>Март</b>	Посадка лука	04.03.2020	1	
	В мире пластмассы.	11.03.2020	1	
	Мир комнатных растений	18.03.2020	1	
	Такая интересна Бумага	25.03.2020	1	
<b>Апрель</b>	Путешествие в прошлое кресла.	01.04.2020	1	
	Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины)	08.04.2020	1	
	Мой город.	15.04.2020	1	
	Экологическая тропа весной	22.04.2020	1	
	Замечательный врач.	29.04.2020	1	
<b>Май</b>	Путешествие в прошлое одежды.	06.05.2020	1	
	Итоговое тематическое занятие «Из чего это?»	13.05.2020	1	
	Итоговое тематическое занятие «Планета-наш дом»	20.05.2020	1	
	Повторение пройденного материала	27.05.2020	1	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в соответствии с авторской методикой О.А. Дыбиной по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)