«Согласованно»
Начальник Управления образования
города Ростова-на-Дону
_____ В.А. Чернышова

«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ № 24
_____ Е.Г. Алферова
Приказ № 7 от 10.01.2018

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детского сада № 24» на 2018-2021 г.г.

Содержание стр.

1. Паспорт программы развития МБДОУ 3
2. Информационная справка о ДОУ
2.1 Общие сведения о ДОУ 4
2.2 Организация образовательного процесса 5
2.3 Характеристика социума 6
2.4 Итоги реализации программы развития МБДОУ за 2015-2017 годы 6
3. Проблемно – ориентированный анализ современного состояния ДОУ 7
4. Основные направления преобразований 12
5. Концепция развития ДОУ
5.1 Концептуальные идеи образовательной философии ДОУ 15
5.2 Модель ДОУ как общеобразовательного учреждения 15
5.3 Модель педагогического коллектива ДОУ 16
5.4.Специфика содержания Дошкольного образования 16
5.5.Модель выпускника ДОУ
6. Приоритетные направления развития на 2018 -2021 гг.
6.1 Направление «Создание дидактической модели ДОУ на основе компетентностного подхода» 17
6.1.1.Проект «Качество развития» 17
6.1.2.Проект «Кадровое обеспечение образовательного процесса» 19
6.1.3.Проект « Программное обеспечение содержания образования» 20
6.1.4 Проект «Внедрение ФГОС нового поколения» 21
6.2 Направление «Воспитательная среда ДОУ»
6.2.1 Проект «Воспитательная система ДОУ» 22
6.2.2 Проект «Семья» 23
6.3 Направление «Информационно-компьютерное обеспечение деятельности ДОУ»
6.3.1. Проект «Информатизация» 24
6.4. Направление «Здоровье дошкольников» 25
6.4.1. Проект «Образовательный процесс и здоровье воспитанников» 25
6.4.2. Проект «Моделирование психологического климата ДОУ» 27
6.4.3. Проект «Безопасность дошкольников» 29
6.5. Направление «Финансово-хозяйственная деятельность»
6.5.1. Проект «Развитие материальной базы ДОУ» 30
6.5.2. Проект «Развитие в ДОУ сети платных образовательных услуг»
6.6. Направление «МБДОУ - базовое инновационное учреждение образования»
6.6.1 Проект «Базовый ДОУ – ресурсный центр» 32
6.6.2 Проект «Базовый ДОУ – методический центр» 33
6.6.3 Проект «Базовый ДОУ – социокультурный центр» 34
6.6.4 Проект «Сетевое взаимодействие» 35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	программа «Развитие МБДОУ № 24 на 2018 – 2021 годы»
Инициатор разработки программы	Совет МБДОУ № 24
Разработчик программы	инициативная группа МБДОУ № 24
Цель программы	Создание условий для выполнения муниципального задания в соответствии с требованиями законодательства. Создание системы управления кадрами направленных на повышения результатов образовательных задач и предоставление услуг для полное удовлетворения социального заказа .
Задачи программы	➢ Обеспечить гарантии получения доступного, качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; ➢ Развития системы государственно-общественного управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс; ➢ Повышение уровня мотивации ; ➢ Повышение конкурентноспособности ДОУ путем предоставления широкого спектра качества образовательных информационных и просветительских услуг; ➢ Создание единого информационного пространства; ➢ Разработка и реализация программы «Дорожной карты» по снижению показателя пропусков воспитанников ДОУ
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации Программы: 2018 – 2021 годы На первом этапе (2018 -2019год) предполагается: ➢ мониторинг имеющихся ресурсов; На втором этапе (2019 – 2020 годы) ➢ создание условий (кадровых, материально-технических) для реализации Программы развития; ➢ реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение ➢ На третьем этапе (2020-2021 год) будет проведен мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений.
Структура программы, перечень подпрограмм, основных направлений	Программа состоит из 6 разделов: Раздел 1. Паспорт программы развития МБДОУ № 24 Раздел 2. Информационная справка о ДОУ -Общие сведения о ДОУ -Организация образовательного процесса -Характеристика социума -Итоги реализации программы МБДОУ за 2015 -2017 годы Раздел 3. Проблемно-ориентированный анализ современного состояния ДОУ Раздел 4. Основные направления преобразований Раздел 5 . Концепция развития ДОУ -Модель ДОУ как образовательного учреждения -Модель педагогического коллектива ДОУ -Специфика содержания Дошкольного образования -Модель выпускника Раздел 6 . Приоритетные направления развития на 2018-2021 гг. -Проект «Качества развития» -Проект «Кадровое обеспечения образовательного процесса»

	-Проект «Программное обеспечение содержания образования» -Направление «Воспитательная среда ДОУ» -Проект «Воспитательная система ДОУ» -Проект «Семья» -Направление «Информационно-компьютерное обеспечение деятельности ДОУ» -Проект «Информатизация» -Направление «Здоровье дошкольников» -Проект «Образовательный процесс и здоровье воспитанников» -Проект «Моделирование психологического климата в ДОУ» -Проект «Безопасность дошкольников» -Направление «Финансово-хозяйственная деятельность» -Проект «Развитие материальной базы» -Проект «Развитие в ДОУ сети платных образовательных услуг» -Направление МБДОУ –Инновационное учреждение образования -Проект «Базовый ДОУ – ресурсный центр» -Проект «Базовый ДОУ – методически центр» -Проект «Сетевое взаимодействия»	
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ № 24	
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: региональный бюджет, местный бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и т.д.)	
Основные целевые индикаторы Программы	➢ реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования;	
	➢ число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; ➢ эффективные, современные технологии; ➢ число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;	
	➢ участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ	
	➢ число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;	
	➢ число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы;	
	➢ удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которые оказывает им ДОУ;	
	➢ число социальных партнёров, их необхо-	

	димость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;	
	➢ качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;	
	➢ обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
Система организации контроля за исполнением программы	*Контроль за исполнением Программы развития осуществляется в соответствии с действующим законодательством . *Управленческий процесс реализации Программы развития осуществляет Заведующая МБДОУ . *Создание экспертной группы из числа педагогов с целью прослеживания результатов корректировка отклонений, прогнозирование результатов, сроков выполнения , гласности и подведения итогов выполнения Программы развития ДОУ.	
Финансирование и обеспечение Программы развития	Выполнение процесса обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования	

2. Информационная справка о МБДОУ № 24

2.1. Общие сведения о МБДОУ.

Юридический адрес:
344019,Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону, ул.Верхненольная,12
Фактический адрес:
344019,Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону, ул.Верхненольная,12
344019,Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону, ул.1-я Майская, 47/13
344019,Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону, ул.Советская, 43/2
Телефон: 8(863) 283-14-74; 8(863) 251-12-88; 8(863) 251-57-22
Адрес электронной почты: e-mail: det-sad24@mail.ru
Сайт: htt://www.det-sad24.ru
Основные принципы образования:

- учет личностных качеств воспитанников в процессе воспитания, развития и обучения;
- высокий уровень педагогов ДОУ;
- направленность на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенствования воспитанников.

Задачи МБДОУ:

- создание и реализация инновационных образовательных программ и технологий;
- развитие индивидуальных способностей каждой личности;
- выявление наиболее способных и одаренных детей;
- формирование компетентностей и способностей к саморазвитию, самоопределению, самообразованию и самообучению;

Основные направления деятельности ДОУ:

- формирование воспитательно-образовательного пространства в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

- организация здоровье сберегающего образовательного процесса;
- освоение и внедрение в практику системно-деятельностного подхода, продуктивных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- интеграция и взаимодействие в образовательно-воспитательном процессе с различными образовательными и культурно-просветительными учреждениями города.

По состоянию на 01.09. 2017 года в МБДОУ воспитываются 365 воспитанников (9 общеразвивающих групп), из них в 9 группах полного дня 355 воспитанников , в 1 группе кратковременного пребывания 10 воспитанников.

Материальное положение семей:

семьи с низким уровнем доходов – 20%,
со средним – 67%,
с высоким – 13%.

Образовательный уровень родителей:

	Матери:	Отцы:
среднее образование	2%	5%
среднее специальное образование	55%	51%
высшее образование	43%	31%

Социальный состав семей:

	Матери:	Отцы:
рабочие	15 %	34 %
служащие	67 %	45 %
домохозяйки	14 %	
частные предприниматели	4 %	9 %
военнослужащие		10%
безработные	1%	2%

Комплектование воспитанников ДОУ осуществляется на основании приказа по МБДОУ, в соответствии с Положением о комплектовании, Порядком приема детей в ДОУ.

ДОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем Образовательной программы.

В ДОУ работают 24 педагогических работников:
высшее образование - 10 человек – 41 %
среднее специальное образование – 14 человек – 59%
высшая квалификационная категория –18 человек – 75 %
первая квалификационная категория –4 человека – 17 %
без категории – 2 человека – 8 %

В ДОУ кроме групповых комнат и спален оборудованы:

- 3 компьютера с выходом в Интернет ;
- кабинеты дополнительного образования;
- медблок (процедурный кабинет, кабинет врача);
- музыкальный зал;
- лингафонный кабинет

2.2. Организация образовательного процесса

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Учебный план МБДОУ соответствует Государственному общеобразовательному стандарту, происходит последовательный переход на ФГОС нового поколения на первой ступени обучения. Дошкольный компонент включает в себя: информационную культуру, этику.

В процессе обучения используются образовательные технологии, основанные на системно-деятельностном подходе: педагогика сотрудничества, проблемно-модульное обучение, исследова-

тельское обучение, интегративные подходы в образовании, проектная деятельность; «портфолио»; информационно-коммуникационные технологии и коллективные способы обучения.
Образовательная программа ориентирована на:

- поисково-исследовательские занятия;
- проведение традиционных открытых занятий;
- разнообразные проекты, рассчитанные на способности и одаренность детей;
- участие в творческих конкурсах и интеллектуальных играх;
- экспериментальная деятельность;
- сотрудничество с различными социальными партнерами.

Базовые тенденции в развитии системы воспитания:

- формирование воспитательной системы ДОУ путем обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитание и обучение;
- повышение воспитательного потенциала развития воспитанников;
- воспитание детей в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания; представление им реальных возможностей участия, в деятельности различных творческих объединений;
- реализация принципа участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении ДОУ.

2.3. Характеристика социума

МБДОУ № 24 находится в одном из оживленных районов города Ростова-на-Дону. Схема социума показывает ближайшее окружение ДОУ и в плане положительного и в плане отрицательного влияния. ДОУ строит образовательную деятельность как социокультурный центр, открытый для всего населения микрорайона. Являясь открытым образовательным центром, она стягивает на себя все воспитательное пространство, активно взаимодействует с удачно расположенными культурными учреждениями города.
Особенно эффективная работа ведется со школой № 1, центром внешкольной работы «Досуг», лицеем №11.

Итоги реализации программы развития МБДОУ за 2015-2017 годы

В ходе реализации программы были достигнуты следующие главные результаты:

- МБДОУ успешно переходит на ФГОС нового поколения;
- выстроена и успешно функционирует воспитательная система«Социализация детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности»;
- успешно реализуется содержание образовательного процесса, в качестве дополнительного компонента изучается история Казачества на Дону.
- ИК – компетентность педагогов составила 100%;
- обновлена нормативная база ДОУ;
- разработаны Локальные Акты ДОУ;
- внедрены компьютерные технологии в процесс управления;
- разработана программа по работе с Советом родителей ДОУ;
- разработана программа по работе с кадрами;

Значительно улучшилось оборудование групп и кабинетов. Активно внедряются в образовательный процесс информационные технологии. МБДОУ имеет официальный сайт, который соответствует всем современным требованиям и обеспечивает информационную открытость образовательного учреждения. Значительно вырос профессионализм педагогов – все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации на базе ИПК и ПРО, городских и районных семинарах МО.

Улучшены условия для сохранения здоровья дошкольников (оборудован медблок, регулярно приобретается спортивное оборудование, заменены светильники, проводятся все противопожарные мероприятия, отремонтированы все кабинеты специалистов, музыкальный зал , улучшены условия для организации питания, расширены возможности социальной поддержки малообеспеченных детей и т.д.).

Основные итоги реализации программы развития МБДОУ 2015-2017гг.

- повышение качества развития воспитанников;
- высокий уровень адаптации коллектива педагогов и воспитанников к быстро меняющимся условиям образовательной деятельности в контексте модернизации образования;
- сведение к минимуму фактов асоциального и зависимого поведения семей как результат работы целостной системы профилактики;
- осуществление воспитательного процесса на современном информационном уровне;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- значительное улучшение условий для безопасной и здоровой жизнедеятельности воспитанников.
- совершенствование системы управления ДОУ в свете современных требований.

3. Проблемно-ориентированный анализ современного состояния МБДОУ

Для объективной оценки современного состояния ДОУ и определения направлений преобразований в программе развития на 2018-2020 гг. были взяты за основу федеральные нормативные документы в области образования, а также «Закон об образовании» Ростовской области, «Положение о ДОУ Ростовской области, «Программа развития системы образования г. Ростова-на-Дону». Кроме того, проведен мониторинг по нескольким направлениям:

- отслеживание результатов успешности развития и воспитанности; отслеживание результатов воспитательной работы педагогического коллектива;
- отслеживание психологической комфортности;
- отслеживание уровня психофизического состояния воспитанников.

С помощью широкого анкетирования были проанализированы требования, которые предъявляются к ДОУ основными заказчиками – родителями.

Это рассматривается как социальный заказ.

Комплексный анализ нормативной базы, социального заказа позволил сформировать основные требования к ДОУ:

- детский сад должен стать центром инновационных исследований, организующим поиск, разработку и внедрение нового содержания, форм, методов, технологий развития и воспитания;
- в ДОУ уровень педагогического мастерства должен быть достаточным для ведения инновационной деятельности;
- в ДОУ должны быть созданы условия для исследовательской деятельности педагогов и воспитанников;
- ДОУ должно давать воспитанникам широкое универсальное образование на высоком уровне;
- ДОУ должно воспитывать интеллектуальную нравственную личность, обладающую высокой культурой;
- ДОУ должно успешно формировать личность, способную к осознанному выбору;
- в ДОУ должен быть создан теплый психологический климат сотрудничества и взаимоуважения;
- В ДОУ должны быть безопасные и здоровьесберегающиеся условия развития и труда;
- Управление ДОУ должно строиться на принципах единоначалия и самоуправления.

Требования социального заказа	Фактические результаты	
	Положительные результаты	Недостаточные результаты
1.В ДОУ должны все дети	1. Отработаны методики диагностики. 2. Разработаны и внедрены методики оценки уровня психологической готовности ребенка к школе. 3. Организована работа школы будущего первоклассника. 4. Разработана система психологического сопровождения воспитанников 6. Используются различные способы информирования социума о жизни в ДОУ (СМИ, сайт, публичный отчет)	1. Не всегда родители правильно понимают роль детского сада в жизни ребенка . 2. Конкурентоспособность ДОУ снижают факторы: стереотип общественного мнения. 3. Нуждается в обновлении и совершенствовании психологическая служба.
2. ДОУ должен стать центром инновационных исследований, организующим поиск, разработку и внедрение нового содержания, форм, методов, технологий развития.	1. На базе ДОУ проводятся постоянно действующие семинары для района. 2. Изучен и активно внедряется системно-деятельностный подход в образовании. 3. Успешно применяются в образовательном процессе ИКТ - технологии, проектные и исследовательские методы.	1. Недостаточно используются в повседневной практике современные образовательные технологии. 2. Всем педагогам необходимо активнее внедрять системно-деятельностный подход. 3. Требует совершенствования диагностический инструментарий уровня развития воспитанников и результативность работы педагогов.
3. В ДОУ уровень педагогического мастерства должен быть достаточным для ведения инновационной деятельности.	1. Значительно выросла заработная плата педагогов, что позволяет стимулировать инновационную и результативную деятельность. 2. Мотивация педагогов на инновационную деятельность достаточно высока. 3. В рамках творческих дней обобщен опыт работ педагогов работающих в программе «Наставничество» 4. На сайте и в брошюрах обобщен опыт 12 педагогов по различным актуальным темам современного образования 5. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 82% воспитателей 6. Два педагога стали победителями и призерами значимых профессиональных конкурсов.	1. Отсутствие конкурсного отбора воспитателей 2. Старение кадрового состава ДОУ. 3. Недостаточная подготовка выпускников вузов для работы в ДОУ.

4. В ДОУ должны быть созданы условия для исследовательской деятельности педагогов и воспитанников.	1. Мотивация педагогов на исследовательскую деятельность высокая. 2. Большинство педагогов овладели исследовательскими методами. Опыт обобщен. 3. Руководство ДОУ обеспечивает деловые связи с научно-методическими объединениями города, области, организует педагогов на постоянный поиск инноваций и преобразований . 4. Широко используются ИКТ, глобальная сеть Интернет в исследовательской работе. 5. Накоплен опыт издания исследовательских работ педагогов .	2. Недостаточно продумана психологическая поддержка и сопровождение педагогов, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, которая способствовала бы повышению самосовершенствования и саморазвития, культуры общения и опыта публичного выступления, формированию навыков самоорганизации.
5. ДОУ должно давать универсальное дошкольное образование на высоком уровне.	1. Качество образования в ДОУ стабильно высокое (≈65%), обученность – 100%. 2. Поступление выпускников ДОУ в Гимназии составляет 36% 3. Хороших результатов добиваются воспитанники на конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.	1. Работа с одаренными детьми требует совершенствования. 2. Мал процент участия воспитанников в конкурсах регионального и всероссийского уровней.
6. ДОУ должно воспитывать интеллектуальную нравственную личность, обладающую высокой культурой.	1. В ДОУ сформирована воспитательная система: « Социализация детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности » 2. Достигнута хорошая координация и взаимодополняемость в работе ДОУ и культурно-просветительских и оздоровительных учреждений микрорайона. 3. Выстраивается в продуманную систему диагностическая работа, отслеживается уровень воспитанности, креативности, интеллектуальности, самооценки, отношения к школе и т.д. 4. 4. В ДОУ хорошо развита система бесплатных кружков и студий 5. 5. Постоянно обновляются формы работы с родителями.	1. В ДОУ не хватает помещений для организации досуговой деятельности воспитанников. 2. Недостаточно используются кадровые и материальные возможности социальных партнеров. 3. Управление воспитательной системой должно быть более эффективным, побуждающим ее к постоянному развитию и обновлению. 4. В воспитательной работе мало социально-значимых практических дел. 5. Воспитательная система нуждается в большей открытости, более широких связях со сверстниками из других ДОУ, обмене опытом

7. В ДОУ должен быть создан теплый психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.	1. В ДОУ создана психологическая служба, которая ведет консультативную, диагностическую, профилактическую и коррекционную работу со всеми субъектами образовательного процесса. 2. Регулярно проводятся педсоветы и методические семинары по данной проблеме. 3. В ДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. 3. Большинство педагогов умело выстраивают отношения с детьми и родителями. 4. Конфликты между детьми и педагогами крайне редки и разрешаются профессионально. 5. Психологические мониторинги показывают, что уровень тревожности, дезадаптации сокращается.	1. В коллективе не все педагоги признают метод сотрудничества, есть те, кто привык работать авторитарно и по - другому не умеют. 2. Есть педагоги, которые наоборот слишком демократичны, что приводит к падению дисциплины в группах. 3. В работе ПС мало коррекционной работы, практических тренингов. 4. Психологический климат напрямую связан с состоянием общества, социума, а в них негативное влияние, тревожность очень велики. 5. Требует постоянного совершенствования работа с семьями. 6. Недостаточно задействованы в этой работе органы родительского самоуправления.
8.В ДОУ должны быть безопасные и здоровьесберегающие условия	1. Педагогическими кадрами ДОУ укомплектован на необходимом уровне. 2. Постоянно ведется работа по ремонту здания, созданию уюта и красоты в помещениях. 3 В ДОУ оборудован медблок. 4. Функционирует кабинет информатики для дошкольников (2 компьютера) все имеют доступ к сети «Интернет». 5. ДОУ оплачивает повышение квалификации педагогов. 6. В ДОУ выписывается много профессиональной литературы методических журналов. 7. Созданы условия для издательской деятельности педагогов. 8. В ДОУ достаточно копировальной и множительной техники. 9. Педагоги имеют возможность участвовать в семинарах, НПК, выставках на различных уровнях. 10. Разработана система мотивации труда сотрудников имеется стимулирующий фонд. 11. Оборудован физкультурный зал. Имеется хорошее спортивное оборудование. 12. Установлена кнопка срочного вызова полиции. 13. Выполнена программа противопожарных мероприятий. 14. Расписание занятий строится в соответствии с СанПиНами.	1. Необходимо начать процедуру лицензирования медицинского кабинета. 2. Медицинские кабинеты не укомплектованы квалифицированными кадрами. 4. Необходимо оборудовать здания ДОУ системой видеонаблюдения. 5. В благоустройстве нуждается территория. Необходимо асфальтировать площадку .

9. Управление должно строиться на принципах единоначалия и самоуправления.	1. Управляет ДОУ Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию на соответствие занимаемой должности и назначенный учредителем. Главной стратегической линией управленческой деятельности в ДОУ является: • изучение потенциала каждого педагога в аспекте уникальности его педагогического мастерства и резервов индивидуального опыта; • ориентация всех педагогов на индивидуальную поисковую и инновационную деятельность; • широкое предоставление самостоятельности в работе; • обобщение профессионального мастерства педагогов и распространение их опыта. 2. Создана система управления ДОУ: Формы управления: • конференция; • общее собрание трудового коллектива; • педагогический Совет; • Совет родителей ДОУ. 3.Отработана нормативная база, регламентирующая деятельность всех звеньев управления (Приложение № 4) 4. Создана система мониторинга и прогнозирования развития ДОУ. 5. В связи с внедрением ИКТ, в штатное расписание внесена бухгалтерская служба ДОУ (гл. бухгалтер, делопроизводитель)	1. Недостаточна в управлении роль родителей. 2. В обновлении и совершенствовании нуждается система мониторинга образовательной деятельности ДОУ. 3. Необходимо обновление нормативной базы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Основные направления преобразований

Исходя из ранжирования проблем, полученных нами в ходе проблемно-ориентированного анализа, и концептуального образа ДОУ мы формируем стратегию развития ДОУ, т.е. должны наметить основные направления этого пути. Развитие ДОУ должно осуществляться на основе уже наработанных элементов, которые будут действовать в режиме функционирования, и на основе наших преобразований, которые начнут работать в режиме развития. Поэтому следующим этапом нашей программы является определение путей преобразования, т.е. определение основных направлений преобразований.

Преобразованиями затрагиваются четыре крупных блока жизнедеятельности МБДОУ:

1. Совершенствование структуры ДОУ.
2. Совершенствование содержания образования в ДОУ.
3. Совершенствование организации управления ДОУ.
4. Задачи, вытекающие из направления «Совершенствование организации управления ДОУ»

1. Задачи, вытекающие из направления «Совершенствование структуры ДОУ»

Организационные задачи	Кадровые задачи	Научно-методические задачи	Материально-технические и финансовые задачи	Мотивационные задачи
1. Продолжить работу по созданию условий для качественного дошкольного образования. 2. Продолжить внедрение развивающего обучения по образовательной программе. 3. Продолжить работу по эффективному внедрению ФГОС ДО	1. Подготовить кадры для работы в режиме инноваций 2. Продолжить повышение квалификаций педагогов	1.Отработать учебные планы и образовательной программы ДОУ с учетом требовании ФГОС нового поколения 2.Усилить методическую работу с педагогами по отслеживанию результатов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	1.Обеспечить замену устаревшей мебели. 2.Оборудовать пищеблок в соответствии с современными требованиями. 3.Благоустроить территорию ДОУ. 4. Добиться выделения денежных средств на ограждение территории 5.Оборудовать кабинеты для доп. образования	1.Усилить мотивационную работу по разъяснению родителям, роль детского сада в развитии ребенка 2.Обеспечить устойчивую мотивацию всех субъектов образовательного процесса на эффективное внедрение ФГОС нового поколения

2. Задачи, вытекающие из направления «Формирование содержания образования в ДОУ»

1.Продолжить совершенствование образования в ДОУ. 2.Продолжать профессиональный переход на ФГОС нового поколения .	1.Подготовить кадры для работы в новых условия в соответствии с требованиями ФГОС и ФЗ «Об образовании в РФ»	1. Продолжить разработку учебных планов и программ по ФГОС нового поколения . 2. Продолжить отбор и рецензирование программ. 3. Усилить методическую и дидактическую подготовку.	1. Совершенствовать работу сайта ДОУ 2. Пополнить Методический кабинет дидактическими материалами. 3. Продолжить издательскую деятельность ДОУ	1.Усилить работу по мотивации к разработке нового содержания и новых технологий. 2. Совершенствовать систему стимулирования экспериментальной и результативной деятельности педагогов. 3. Продолжить разъяснительную работу среди родителей по новому содержанию образования.

3. Задачи, вытекающие из направления «Совершенствование организации ДОУ»

1.Совершенствоать условия для работы по ФГОС нового поколения 2. Совершенствовать условия для индивидуальной и дифференцированной работы. 3. Продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий.	1. Подготовить педагогические кадры для работы в изменившихся условиях, особый упор делая на системно-деятельностный и дифференцированный подходы. 2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в организации научно-исследовательской деятельности .	Усилить методическую работу по направлениям: требования ФГОС, - системно-деятельностное обучение; - дифференциация; - новые педагогические технологии; - научно-исследовательская работа; - новые подходы к оцениванию воспитанников; - воспитательные системы.	1. Дополнить оснащение кабинетов современным дидактическим оборудованием. 2. Приобрести дополнительное спортивное оборудование. 3. Обеспечить средства для продолжения поисково-исследовательской работы.	2. Усилить мотивационную работу по пропаганде значимости поисково-исследовательской деятельности. 3. Усилить мотивацию педагогов на внедрение новых педагогических технологий. 4. Усилить рекламу интересных дел.

4. Задачи, вытекающие из направления «Совершенствование организации управления ДОУ»

1. Обеспечить совершенствование всей системы управления в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Продолжить работу по совершенствованию системы общественно-государственного управления 3. Отработать функционал и локальные нормативные документы в новых условиях.	Повышать профессиональное мастерство и навыки управления заведующих кафедрами, руководителей творческих групп, психолога.	1. Усилить методическую работу на всех уровнях по основам организации управления. 2. Совершенствовать систему мониторинга в ДОУ. 3. Совершенствовать информационную систему ДОУ, обеспечить внедрение электронного документооборота 4. Развивать рефлексивно-аналитические навыки педагогов, используя для этого активные формы обсуждения педагогических проблем. 5. Усилить методическую подготовку педагогов по работе с родителями.	1. Обеспечить средства и условия для обучения управляющих кадров. 2. Обеспечить звенья управления компьютерной техникой. 3. Пополнить методический кабинет необходимой научно-методической литературой.	Усилить разъяснительную работу на всех уровнях управления о необходимости создания перевода управления ДОУ на научную основу и электронный документооборот.

5. Концепция развития ДОУ

5.1. Концептуальные идеи образовательной философии ДОУ.

В основу построения целостной образовательной системы ДОУ положен принцип воспитания через творчество. Выступая системообразующим началом единого педагогического пространства ДОУ, идея креативной педагогики, наиболее полно соответствует самой сущности образования: образование как «образование человека» должно стать побуждением к (и научением) творчеству, ибо в творчестве заключается суть человеческого в человеке.

При этом творчество понимается в самом широком смысле: от творческого поиска истины и художественного творчества до творческого создания собственной личности и обустройства своего жизненного мира.

Принцип образования через творчество реализуется:

а) в образовательном процессе за счет внедрения инноваций, направленных на развитие творческих способностей воспитанников, в том числе широкого использования принципа дифференциации и поисково-исследовательского подхода в образовании;

б) в деятельности лаборатории научно-педагогического поиска:

- в инновационной деятельности педагогов в составе кафедр и творческих исследовательских групп;

- понимания самобытности и ценности отечественной культуры;
- веры в существование безусловных и всевременных ценностей;
- осознания своей ускоренности в «почве» родной земли;
- чувства сопричастности ее истории и современности;
- озабоченности судьбой государства и отечества;
- чувства заботы о своем жизненном мире;
- ответственности за сбережение культурных ценностей;
- решимости их отстаивать;
- толерантности к инобытным культурам.

Один из базовых процессов педагогики – это внушение личности значимых для нее культурных образцов. Иными словами,

- овладение операциями с предметами, навыками и умениями;
- выполнение закрепленных обычаем форм поведения в типичных ситуациях;
- усвоение нормативных текстов, представляющих собой «здравый смысл» и минимум необходимых для определенной эпохи знаний, убеждений, этических принципов, ценностей и верований.

Другой, противоположный первому, базовый процесс педагогики – это формирование механизма противостояния внушению. Этот механизм включает в себя волю к самостоятельности, желание отличаться от других, поиск «своего пути» в жизни. Он же включает в себя и потребные для этого средства, такие как умения и склонности к «спрашиванию», «сомнению», «критике типичных образцов», видению альтернатив в принятии решений, рациональному и (или) интуитивному выбору, сочинению и реализации собственных жизненных проектов и стратегий.

5.2. Модель ДОУ как образовательного учреждения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ДОУ – вид общеобразовательного учреждения в системе непрерывного образования, ориентированный на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

ДОУ формирует общую культуру на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ государственного образовательного стандарта общего образования; формирует личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных

образовательных программ; воспитывает у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
формирует у обучающихся навыки и привычки здорового образа жизни.
Дошкольное образование должно быть:

- широким, универсальным, системным, комплексным, мировоззренческим;
- дошкольное образование должно обеспечивать высокий уровень развития ребенка;
- дошкольное образование должно иметь гуманистический характер, должно способствовать воспитанию и формированию высоко нравственной личности.

5.3. Модель педагогического коллектива ДОУ

Педагогический коллектив МБДОУ № 24 – это коллектив единомышленников, педагогов высокого класса, большого творческого потенциала, рационально использующий опыт педагогической науки, традиционные методики и овладевающий новыми технологиями, методиками и приемами учебной деятельности, использующий различные формы психолого-педагогической диагностики и научно-обоснованного прогнозирования, создающий воспитательную систему гуманистического типа, направленную на личностное развитие воспитанников, их самореализацию, предъявляя человека как наивысшую ценность. Педагоги способны к осуществлению инновационной, опытно-экспериментальной деятельности, используют в работе модифицированные и собственные оригинальные программы и методы, направленные на развитие личности и интеллекта обучающихся, стремятся к творческому развитию одаренных детей, работая с ними по индивидуальным учебным планам, включая каждого в процесс активного учения, ориентируя на высокий результат. Педагогический коллектив удовлетворяет социальный заказ, предоставляя образовательные услуги высокого качества.

5.4. Специфика содержания дошкольного образования.

Главная особенность – отказ от обезличенности традиционных ЗУНов и формирование субъектов позиции дошкольник по отношению к своей собственной биографии. Идея компетентностно - ориентированного, системно-деятельностного образования – один из ответов системы образования на целостный социокультурный заказ, содержащий требования достижения высокого качества жизни. Компетентностно -ориентированный, системно-деятельностного подход к образованию, не отрицая необходимости формировать знаниевую базу и комплекс навыков и умений, а также элементов функциональной грамотности (социально приемлемых алгоритмов действия в типичных ситуациях), позволяет достичь интегрированного результата – компетентности.

Компетентность представляет собой «культурное новообразование» личности, то есть совокупность ценностей, убеждений, знаний, мотивов, привычных и знакомых действий, «дорастающих» до полноценных деятельностей. Совокупность, имеющую свои многочисленные прототипы в мире «большой культуры». Формирующая система таких новообразований представляет собой «образовывающуюся» личность, а сформированная – личность образованную.

5.5. Модель выпускника ДОУ

Человек - созидатель	**Свободный**	Высокий уровень самосознания, гражданственности, чувство собственного достоинства, самодисциплина, честность, самостоятельность в принятии решений, ответственность по отношению к себе и к другим
	Духовный	Забота о своём жизненном мире, признание существования общечеловеческих ценностей, чувство сопричастности истории родной земли и её современности, готовность отстаивать культурные ценности родного города и страны, уважение многонациональной,

		поликультурной и поликонфессиональной культуры нашего общества
	Гуманный	Милосердие, доброта, способность к сопереживанию, оказание действенной помощи тому, кто в ней нуждается, терпимость, доброжелательность
	Творческий	Самоутверждение и самореализация, способность к рефлексии, развитие способностей, умений, навыков, развитый художественный вкус, потребность в творческой, исследовательской деятельности, стремление к преобразованию и одухотворению окружающего мира.
	Здоровый	Потребность в здоровом образе жизни, стремление к физическому самосовершенствованию, осознание самого себя как личности, отсутствие психологического дискомфорта.
	Практичный	Знание основ экономики и компьютерной грамотности, умение принять верное решение, владение языками и основами психологии, законопослушность, коммуникативная культура, владение ИКТ на уровне, достаточном для плодотворной и активной деятельности, самореализация и самоуправление, способность к активной учебно-познавательной деятельности, готовность к саморазвитию и непрерывному образованию

6. Приоритетные направления развития на 2018-2021 гг.

Исходя из ранжирования проблем, полученных нами в ходе проблемно-ориентированного анализа и концептуального образа ДОУ, мы формируем стратегию развития ДОУ, т.е. должны наметить основные направления этого пути. Развитие ДОУ должно осуществляться на основе уже наработанных элементов, которые будут действовать в режиме функционирования, и на основе наших преобразований, которые начнут работать в режиме развития. Поэтому следующим этапом нашей программы является определение путей преобразования, т.е. определение основных направлений преобразований:

1. Дидактическая модель ДОУ на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
2. Воспитательная среда ДОУ.
3. Информационно-компьютерное обеспечение деятельности ДОУ.
4. Здоровье воспитанников.
5. Финансово-хозяйственная деятельность .
6. ДОУ – инновационное учреждение образования.

6.1. Направление «Создание дидактической модели ДОУ на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения».

Целевые проекты:

- Качество образования
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Программное обеспечение содержания образования
- Внедрение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения

6.1.1. Проект «Качество образования»

Цель проекта: повышение качества обучения в ДОУ.

Задачи проекта:

- совершенствование условий для повышения качества образования, получение каждым обучающимся качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями;
- формирование ключевых компетенций обучающихся;
- модернизация содержания образования в ДОУ в соответствии с концепцией развития образования РФ;
- включение обучающихся в проектную деятельность для развития познавательных интересов и исследовательских умений;
- обеспечение научной поддержки выпускников;
- обучение проектированию своих достижений.

Прогноз проекта (ожидаемый результат):
Реализация проекта позволит обеспечить:

- достижение высокого качества образования , повышение конкурентоспособности выпускников при поступлении в школы;
- совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях и ступенях, углубление его фундаментализации;
- формирование ключевых компетенций;
- умение проектировать свои достижения, делать осознанный выбор.

Возможные риски:

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- изменение условий функционирования в качестве ДОУ.

Основные мероприятия

№п/п	Основные мероприятия проекта	Сроки	Исполнители
1.	Провести диагностику образовательных потребностей с целью определения их отношения к учебно-познавательной деятельности.	2018-2019	Руководство, педагоги
2.	Продолжить работу по внедрению инновационных образовательных технологий в процесс: - ИКТ; -проектной технологии; -исследовательских методов,	2018-2021	Руководство, педагоги
3.	Продолжить работу по разработке различных проектов педагогов с использованием информационных компьютерных технологий.	2018-2021	Педагоги, научно-методический совет
4.	Создать центр для использование Интернета для дистанционного обучения).	2018-2021	методический совет
5.	Проводить традиционные интеллектуальные конкурсы: - интеллектуальный марафон; - самый грамотный дошкольник; -неделя отличника	Ежегодно	методический совет

6.	Совершенствовать психологическое сопровождение образовательного процесса.	Ежегодно по отдельному плану	Руководство , психологическая служба

6.1.2. Проект «Кадровое обеспечение образовательного процесса»

Цель проекта: создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования педагогов.

Задачи проекта:

- создание условий для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов, внедрения эффективных современных образовательных технологий;
- стимулирование педагогического творчества;
- инициирование новых форм аттестации педагогов;
- распространение инновационного педагогического опыта через СМИ;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических кадров;
- оптимизация использования внутренних педагогических ресурсов;
- изучение и дальнейшее внедрение новых педагогических технологий.

Прогноз проекта:

- итогом работы по этому проекту станет повышение мотивации педагогов к саморазвитию, создание профессиональных портфолио, повышение научно- исследовательской, методической компетентности педагогов.

Возможные риски:

- изменение кадровой политики в системе образования;
- изменение финансовой политики в сфере оплаты педагогического труда;

Основные мероприятия

№ п/п	Основные мероприятия проекта	Сроки	Исполнители
1	Совершенствование индивидуальных портфолио	Постоянно	Педагоги
2	Создание творческих групп по инновационной деятельности, по педагогическим проблемам: -работа с родителями; -использование ИКТ технологий;	2018-2021	Руководство
3	Формирование электронного портфолио	постоянно	Старший воспитатель
4	Презентация достижений педагогов на различных уровнях и в различных формах, распространение инновационного опыта.	2018-2021	методический совет
5	Проведение мастер-классов по наиболее актуальным вопросам профессионального мастерства педагогов.	ежегодно	Руководство
6	Проведение ежегодных научно-практических конференций с отчетами по использованию педагогами форм и методов инновационной деятельности.	ежегодно	Руководство
7	Создание системы профессионального и психологического сопровождения молодых специалистов	2018-2021	методический совет

	в период адаптации: - продолжение работы Школы молодого учителя; - совершенствование наставничеств.		
8	Совершенствование формы самоанализа «Диагностика успешности педагога»	2018-2021	методический совет
9	Совершенствование системы материального стимулирования педагогов.	2018-2021	Руководство совет трудового коллектива
10	Привлечение молодых специалистов в ДОУ Создание условий для адаптации молодых специалистов	2018-2021	Руководство совет трудового коллектива

6.1.3. Проект «Программное обеспечение содержания образования»

Цель проекта: обновление содержания образования и научно-методического обеспечения образовательных программ.

Задачи проекта:

- привести в соответствие программный материал, учебно-методический и дидактический комплекты, материально-техническую базу и профессиональный уровень педагогических кадров по реализуемым образовательным программам;
- модернизировать содержание образования в соответствии с ФГОС нового поколения;
- совершенствовать формы, методы и содержание образовательного процесса в гимназии;
- разработка и апробация новых программ;
- внедрение нового программно- методического обеспечения

Прогноз проекта:

- в результате реализации проекта будет достигнута оптимизация содержания гимназического образования, рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса.

Возможные риски:

- изменение политики модернизации системы образования

Основные мероприятия

№ п/п	Основные мероприятия проекта	Сроки	Исполнители
1.	Совершенствовать образовательную программу в соответствии с ФГОС нового поколения.	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Разработать адаптированную образовательную программу.	2018 г.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Осуществление экспертизы качества программно-методического обеспечения образовательного процесса.	2018-2021	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Разработка и апробация программ для платных образовательных услуг: - компьютер для детей; - иностранный язык - изодеятельность	2018-2021	Старший воспитатель, воспитатели

6.1.4. Проект «Работа в рамках федерального государственного образовательного стандарта нового поколения».

Цели проекта: совершенствование условий для организационно - управленческого и методического обеспечения внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Задачи проекта: обеспечение планируемых результатов по определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Прогноз проекта:

- Обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с требованиями
- Обеспечение условий для реализации ФГОС ДО
- Достижение качественно нового уровня в образовательном процессе.
- Повышение профессиональной компетентности и квалификационного уровня педагогических кадров.
- Повышение эффективности управления процессом реализации стандартов .

Основные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Организационно-управленческое обеспечение		
1.	Реализация плана ФГОС ДОУ	2018	Руководство
2.	Корректировка учебного плана ДОУ согласно требованиям по введению ФГОС	2018	Руководство
3.	Разработка и утверждение рабочих программ	2018	Руководство
	Нормативно-правовое обеспечение		
1.	Совершенствование основной образовательной программы с участием родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в соответствии с требованиями ФГОС и методическими рекомендациями	2018-2021	Руководство
2.	Совершенствование программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	2018-2021	
	Методическое обеспечение		
1.	Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров по актуальным вопросам ФГОС	2018-2021	Руководство
2.	Проведение семинаров по изучению, отработке и применению технологий Образовательной системы	2018-2021	
	Мониторинговое сопровождение		
1.	Создание и апробирование системы мониторинга ФГОС	2015-2017	Руководство
	Кадровое обеспечение		
1.	Организация работы творческих групп	2018-2021	Руководство
2.	Подбор кадров, реализующих платные образовательные услуги	2018-2021	Руководство

	Информационное обеспечение		
1.	Регулярное информирование общественности по введению ФГОС.	2018-2021	
2.	Размещение информации о порядке и ходе реализации ФГОС на сайте ДОУ	2018-2021	Руководство

6.2. Направление «Воспитательная среда ДОУ»

Целевые проекты:

- Воспитательная система ДОУ
- Семья

6.2.1. Проект «Воспитательная система ДОУ»

Цели проекта:

- воспитание творческого, активного, гуманного, здорового и свободного человека;
- содействие усвоению обучающимися базовых ценностей;
- содействие успешной социализации ;
- воспитание патриотизма.

Задачи проекта:

- развитие всех структурных компонентов воспитательной системы;
- усиление роли социального проектирования;
- развитие традиций;
- укрепление связей с различными образовательными и культурно-просветительскими учреждениями города;
- улучшение работы с семьями

Прогноз проекта:

- введение в практику воспитательной работы новых традиционных мероприятий.
- успешная социализация;
- повышение уровня воспитанности;

Основные мероприятия

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Укрепление содружества: дети – родители – педагоги (совместные мероприятия, коллективные творческие дела, экскурсии, выставки, тренинги, круглые столы и т. п.)	2018 – 2021 гг.	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Реализация целевых программ	2018– 2021 гг.	
3	Развитие системы дополнительного образования	2018 – 2021 гг.	
4	Расширение и укрепление сотрудничества с образовательными и культурно-просветительскими учреждениями города (проекты, лекции, часы общения, конкурсы, праздники, конференции, летняя полевая практика творческие отчёты, фестивали)	Ежегодно по планам совместной работы	

5	Изучение и внедрение опыта работы ДОУ области и России	2018 - 2021 гг.	
6	Создание и реализация социальных проектов	Ежегодно	
8	Расширение круга традиционных мероприятий (Летняя полевая практика, акции «Стена памяти», «Моя галерея», «Расскажи о герое», интеллектуальные игры и др.)	2018 – 2021 гг.	

6.2.2. Проект «Семья»

Цели проекта:

- укрепление сотрудничества семьи и школы;
- обеспечение правовой грамотности родителей;
- формирование системы мероприятий, направленных на улучшение взаимопонимание семьи и школы;
- улучшение качества работы коллектива ДОУ с семьями

Задачи проекта:

- оказание психологической помощи семьям;
- изучение спроса на образовательные услуги;
- привлечение родителей к управлению ДОУ, к организации и проведению мероприятий;
- содействие повышению статуса ДОУ в глазах родителей.

Прогнозируемый результат:

- своевременное решение проблем, связанных с воспитанием детей в семьях;
- повышение авторитета родителей;
- укрепление авторитета ДОУ.

Основные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Привлечение родителей к через органы самоуправления: • Совет родителей ;	2018 – 2021 гг.	
2	Реализация комплексно – целевой программы	2018 – 2021 гг.	родительская общественность
3	Мероприятия, направленные на укрепление сотрудничества семьи и школы: круглые столы, родительские собрания, заседания родительского комитета и т. п.	Ежегодно по плану воспитательной работы	
4	Родительский всеобуч по проблемам взаимоотношений в семье и воспитанию детей.	Ежегодно по плану учебно-воспитательной работы	
5	Обновление социальных паспортов	Ежегодно	
6	Диагностика спроса на образовательные услуги.	Ежегодно	Руководство
7	Создание системы традиционных мероприятий («Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я – читающая семья», конкурсы «Я и моя мама», «А ну-ка, парни!», «Две	2018 – 2021 гг.	Руководство

	звезды», «История моей семьи в истории моей страны», фестиваль семейного творчества и т. п.»		
8	Обобщение опыта работы педагогов, наиболее творчески и продуктивно работающих с семьями	2018 – 2021 учебный год	
9	Проведение индивидуальных консультаций и «круглых столов» с родителями по проблемам воспитания	2018- 2021	Воспитатели
10	Индивидуальные консультации психолога	По плану работы	Руководство

6.3. Направление «Информационно - компьютерное обеспечение деятельности ДОУ»

6.3.1. Проект «Информатизация»

Цель: Оптимизация информационно-технических ресурсов МБДОУ, создание условий для развития ИКТ-компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса, организация информационно насыщенной среды.

Задачи:

– Постоянное совершенствование внедрения ИКТ в образовательную, управленческую и хозяйственную деятельность ;

– Расширение инфраструктурных возможностей использования демонстрационных форм (интерактивных досок, проекторов и др. техники) в учебных классах при реализации обучения дисциплинам вне курса информатики;

– Развитие сайта ДОУ;

– Развитие материально-технической и методической основы для реализации нового этапа информатизации , включая постепенное обновление парка компьютерной техники.

– Организация работы информационной образовательной среды г с целью обеспечения доступа разным категориям пользователей к ресурсам ;

– Организация работы информационного центра , обуславливающего информационные потребности пользователей, включая создание защищенной (только для внутреннего пользования) информационно-справочной системы, а также обеспечения безопасности использования персональных данных, ресурсов сети ;

– Создание системы мониторинга образовательных эффектов, обусловленных внедрением ИКТ в практику образовательного процесса;

– Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использования дистанционных образовательных технологий;

– Развитие контактов на различных уровнях. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

Прогноз:

- реализация проекта «Информатизация» в ДОУ - позволит поднять качество образования на новый уровень;
- позволяет освободиться от нудного традиционного курса и разработать новые идеи и средства выражения;
- побуждает искать нетрадиционные современные формы и методы обучения;
- создаёт условия для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;
- обеспечивает распространение и обобщение опыта педагогов через участие в научно- методических и научно – практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет – форумах.

Возможные риски:

- изменение политики финансирования системы образования в части внедрения информационно-технических средств обучения
- проблемы с фильтрацией веб-контента.
- обострение ситуации с компьютерными вирусами в сети Интернет.

Основные мероприятия

№ п.п.	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Использование новых информационных технологий в процессе управления: - обеспечение сквозной доступности на бумаге; - дистанционная и совместная работа педагога над документами; - поддержка безбумажного общения между педагогами и руководителем с их рабочего места	2018-2021 гг.	
2.	Обучение на курсах по повышению компьютерной грамотности и использованию ИКТ в ОП педагогов	2018-2021 гг.	Руководство
3.	Обмен опытом с коллегами в сетевых сообществах .	2018-2021 гг.	Руководство
4.	Формирование электронного архива сценариев праздников, мероприятий	2018-2021 гг	
5.	Проведение «Недели информатики и ИКТ»	ежегодно	
6.	Использование сети Интернет для интерактивного общения с другими учебными заведениями, участие в вебинарах программах, проектах и т.д.	2018-2021 гг.	Педагоги
7.	Обновление сайта	1 раз в неделю	Руководство

6.4. Направление «Здоровье воспитанников»

Целевые проекты:

- Образовательный процесс и здоровье воспитанников.
- Моделирование психологического климата в ДОУ.
- Безопасность воспитанников.

6.4.1. Проект «Образовательный процесс и здоровье воспитанников».

Цель проекта: создание эффективной модели сбережения здоровья воспитанников в условиях ДОУ.

Задачи проекта:

- создание в ДОУ условий жизнедеятельности, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья детей.
- паспортизация здоровья и формирование единой информационной базы по состоянию здоровья детей.
- введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья.
- формирование ценностных ориентаций на формирование здорового образа жизни
- развитие физкультурно-спортивной работы
- создание эффективной медицинской поддержки .

Прогноз проекта (ожидаемый результат):

В результате реализации проекта будет обеспечена более эффективная работа по сбережению здоровья детей, снижение уровня хронических заболеваний, корректировка фактического питания детей, формирование оптимального уровня учебной нагрузки и повышение качества образования.

Возможные риски:

- финансовые ограничения;
- кадровое обеспечение медицинского обслуживания.

Основные мероприятия

№ п.п.	Основные мероприятия проекта	Сроки	Исполнители
1.	Формирование единой информационной базы данных по состоянию здоровья детей	2018 г.	мед. работники
2.	Комплексная оценка состояния здоровья детей	2018	мед. работники, педсовет
3.	Осуществление контроля за соблюдением СанПин	постоянно	мед. работники
4.	Развитие материально-технической базы: - обновление оборудования пищеблока	2018-2021 гг.	Руководство
	-лицензирование медицинских кабинетов;	2018 г	Руководство
	- совершенствование оборудования физкультурного зала;	2018-2021 гг.	Инструктор по ф\к
	- приведение оборудования кабинетов, спортивного зала, туалетов в соответствие с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10	2018-2021 гг.	Руководство
	- реконструкция спортивной площадки.	2018-2021гг.	Руководство
5.	Обеспечение качественного полноценного питания детей	постоянно	
6.	Внедрение комплексной системы оздоровительных технологий: - спецгруппа для детей, имеющих медицинские показания; - работа по коррекции опорно-двигательного аппарата (аэробика, хореография, оздоровительный бег); - мероприятия по профилактике и коррекции нарушения зрения ;	ежедневно постоянно	педагоги мед. работники

	- режим освещения и проветривания; - зрительная гимнастика.		
8.	Введение традиций здоровой жизни: - дни здоровья; - физминутки; -семейные соревнования;	постоянно	родители
9.	Создание массовой спортивно-физкультурной системы.	2018-2021 гг.	
10.	Обучение родителей основам педагогической валеологии: - родительские собрания; - индивидуальная работа с родителями; - родительские лектории; - встречи с врачами, психологами и т.д.	постоянно	
13.	Дооборудование и совершенствование работы медблока	2018-2021 гг.	
14.	Популяризация здорового образа жизни через гимназическую газету, спортивно-массовые мероприятия, туристическую деятельность, летнюю кампанию.	постоянно	

6.4.2. Проект «Моделирование психологического климата ДОУ»

Цель проекта:

Создание модели ДОУ психологического комфорта, взаимного доверия и уважения на всех уровнях участников образовательного процесса: воспитанники, родители, педагоги, руководство ДОУ.

Задачи проекта:

- улучшение психологического климата в ДОУ;
- повышение способности к рефлексии и самоанализу у педагогов ;
- просветительская работа среди родителей по возрастной психологии, психологии обучения, семейной педагогики, устранение дефицита психологических знаний; умений, навыков, необходимых родителям как в организации оптимального педагогического взаимодействия с детьми, так и в самых разнообразных жизненных ситуациях;
- формирование у родителей позиции заинтересованного и активного участника образовательного процесса;
- работа с одарёнными обучающимися;
- сохранение, укрепление и целостное развитие духовной, психической, социальной и соматической составляющих здоровья педагогов;
- изменение мотивации детей по отношению к здоровому образу жизни;
- повышение и совершенствование уровня психологической и коммуникативной культуры участников образовательного процесса, определение путей и условий самореализации и раскрытия своего творческого и духовного потенциала;

- мотивирование педагогов на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений;
- социально-психологическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Прогноз проекта (ожидаемый результат):

- в результате реализации проекта будет постепенно изменяться система отношений между воспитанниками, их родителями, педагогами, снизится уровень конфликтов, акцент жизненной позиции будет смещаться к ответственности выбора, ответственности за происходящее и собственное будущее;
- произойдет осмысление педагогами значимости повышения уровня развития своих коммуникативных умений, рефлексия приобретения изменений, происшедших в ходе деятельностного «погружения» в образовательный модуль;
- формирование у дошкольников органической потребности в здоровом образе жизни и соответствующих формах его обеспечения;
- развитие одарённости детей, творческого потенциала;
- заинтересованность в психологических знаниях о специфике воспитания и обучения детей в разных возрастных категориях;
- адекватное применение родителями психологических знаний в практике собственной жизнедеятельности и взаимодействия с детьми

Основные мероприятия

№	Основные мероприятия проекта	Сроки	Исполнители
1.	Анкетирование субъектов образовательного процесса, мониторинг психологического климата, межличностных взаимодействий, анализ полученных данных.	2018-2021	психологическая служба.
2.	Формирование методической базы психологической коррекции и преодоления конфликтов	2018-2021	Психологическая служба
3.	Организация тренингов для участников образовательного процесса.	2018-2021	Психологическая служба
4.	Организация психологического лектория для родителей, создание «Школы молодых родителей»	2018-2021	Психологическая служба
5.	Доукомплектование кабинета психолога методическими пособиями, диагностическим инструментарием	2018-2021	Руководство, психологическая служба
6.	Проведение родительских собрании по теме: «Психологическое здоровье детей и родителей»	2018-2021	Психологическая служба

6.4.3. Проект «Безопасность воспитанников».

Цель проекта: обеспечение безопасных условий для обучения и воспитания детей.

Задачи проекта:

- создание модели жизнедеятельности ДОУ, обеспечивающей безопасность;
- повышение инженерно-технической и физической защищенности МБДОУ;
- обучение руководящего состава умению организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- подготовка сотрудников ДОУ по вопросам личной и коллективной безопасности.

Прогнозируемые результаты:

- обеспечены безопасные условия для обучения и воспитания;
- проведено техническое обследование перекрытий, стен, крыши и выполнен необходимый ремонт;
- все субъекты образовательного процесса обучены практическим действиям на случай ЧС.

Возможные риски:

- финансирование капитального ремонта и обслуживания систем жизнеобеспечения гимназии;
- оплата услуг профессиональной охраны.

Основные мероприятия

№ п.п.	Основные мероприятия проекта	Сроки	Исполнители
1.	Обучение руководящего состава по вопросу обеспечения безопасности	Курсы 1 раз в 5 лет; ежегодно через семинарские занятия, лекции, тренинги	Руководство
2.	Обучение сотрудников по вопросам личной и коллективной безопасности	2 раза в год – учебные эвакуации, уроки ОБЖ, лекции, семинары	Руководство
3.	Техническое обследование здания (перекрытия, стены, крыша)	2019 г.	Руководство
4.	Обеспечение вопросов жизнедеятельности через заключение договоров: - на техническое и аварийное обслуживание внутридомовых и инженерных сетей; - обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации; - электрохозяйства; - вывоз твердых бытовых отходов; - дератизацию; - охрану объекта пультом централизованного наблюдения	Ежегодно	Зам. зав. по АХЧ
5.	Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума	По отдельному плану	Зам. зав. по АХЧ

6.	Аттестация рабочих мест	2020	Комиссия
7.	Капитальный ремонт полов	2019	Руководство
8.	Асфальтирование территории	2019	Руководство
9.	Установка ограждения на территории	2018	Руководство
10.	Приобретение необходимого оборудования	По отдельному плану	Руководств
11.	Формирование службы профессиональной охраны	2018	совет
12.	Установка системы видеонаблюдения	2018 г.г	совет
13.	Разработка и утверждение паспорта антитеррористической защищенности	2020	Руководство
14.	Реализация воспитательных программ: - «Профилактика детского дорожного травматизма»; - «Пожарная безопасность»;	Ежегодно	
15.	Участие в городских и областных соревнованиях: - «Безопасное колесо»; - «Школа безопасности»	Ежегодно	
16.	Информирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности через: -сайт ; - стенды «Наша безопасность»; - «Наш друг – светофор»; - газету «Ветер перемен»; - родительские собрания	Постоянно	

6.5. Направление «Финансово-хозяйственная деятельность».

Целевые проекты:

- Развитие материальной базы ДОУ;
- Развитие в ДОУ сети платных образовательных услуг.

6.5.1.Проект «Развитие материальной базы ДОУ».

Цель проекта: создание материально-технических условий для развития ДОУ.
Задачи проекта:

- выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условия жизнедеятельности ;
- оборудование медпункта, мест общего пользования в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение кабинетов современным дидактическим оборудованием;
- приведение групп в соответствие с требованиями ФГОС;
- развитие спортивной базы;
- совершенствование материальной базы кабинета здоровья:

Ожидаемые результаты:

- здание ДОУ отремонтировано и помещения выглядят эстетично;
- группы, медпункт, места общего пользования соответствуют требованиям СанПиН;

- процесс образования обеспечен современным дидактическим оборудованием;

Возможные риски:

- недостаток финансирования;
- изменение требований к условиям обучения.

Основные мероприятия

№ п.п.	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Ремонтные работы: -замена оконных блоков -ремонт полов -частичный ремонт теплосистемы и водопровода -реконструкция спортивных площадок -замена дверных блоков на эвакуационных выходах	2018-2021гг	Руководство
2.	Оснащение кабинетов: - дооборудование всех кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения; - -замена устаревших компьютеров и оргтехники; - встроенные шкафы - пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях; - дооснащение компьютерной техникой всех кабинетов; - пополнение дидактическим оборудованием	2018-2021	Заведующий
3.	Лицензирование медицинского кабинета	2021	Заведующий
4.	Оборудование пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН	2019	Заведующий
5.	Совершенствование материальной базы дополнительного образования	2019	Заведующий
6.	Пополнение учебной, художественной и научно-популярной литературой	2020	Заведующий

6.5.2. Проект «Развитие в ДОУ сети платных образовательных услуг».

Цель проекта: дополнительное многоканальное финансирование, рационализация расходов ДОУ в условиях перехода к нормативному финансированию.

Задачи проекта:

- усиление самостоятельности ДОУ, повышение уровня педагогической эффективности;
- реальность партнёрства заказчика и исполнителя образовательных услуг.

Прогноз:

- рост доли ПОУ в бюджете ДОУ;
- готовность большинства педагогов к реализации ПОУ.

Возможные риски:

- изменение политики модернизации системы образования в части дополнительных образовательных услуг.

Основные мероприятия

№ п.п.	Основные мероприятия проекта	Сроки	Исполнители
1	Педагогический мониторинг качества ПОУ	2018	Заведующий
2	Аккумулирование опыта реализации ПОУ	2018	Заведующий
3	Составление информационного банка данных о состоянии ПОУ	2018	Заведующий
4	Мониторинг интересов родителей и детей в развитии ПОУ	2019	Заведующий
5	Мониторинг готовности педагогов к оказанию ПОУ	2019	Заведующий

6.6. Направление «МБДОУ № 24 – базовое инновационное учреждение образования»

Целевые проекты:

- Базовый ДОУ – ресурсный центр
- Базовый ДОУ – методический центр
- Сетевое взаимодействие

6.6.1. Проект «Базовый ДОУ – ресурсный центр»

Цель проекта:
Эффективное использование ресурсов учреждения всеми образовательными учреждениями района.

Задачи проекта:

- укрепление и развитие ресурсной базы;
- рациональное и эффективное использование ресурсов;
- обеспечение возможности использования образовательных ресурсов.

Прогнозируемые результаты:

- Ресурсная база ДОУ соответствует современным требованиям;
- Она активно и эффективно используется ДОУ .

Возможные риски:

- Недостаточное финансирование.

Основные мероприятия:

№ п.п	Основные мероприятия проекта	Сроки	Исполнители
1.	Обеспечение возможности использования материальной базы и образовательных ресурсов ДОУ для проведения спортивных соревнований, фестивалей, праздников,	ежегодно	Руководство

	добровольческих акций		
2.	Обеспечение возможности использования материальной базы и образовательных ресурсов ДОУ для повышения квалификации педагогических кадров.	ежегодно	Руководство
6.	Обеспечение возможности использования материальной базы и образовательных ресурсов для предоставления платных образовательных услуг.	ежегодно	Руководство

6.6.2. Проект «Базовый ДОУ – методический центр»

Цель проекта:

Организация системной методической работы

Задачи проекта:

- Интеграция научно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения образовательных учреждений;
- Организация систематической методической работы, ориентированной на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров.

Прогнозируемые результаты:

- Методическая работа системна, продуктивна и доступна для всех педагогов образовательного округа;
- Методические ресурсы интегрированы, создана эффективная модель обмена опытом.

Возможные риски:

- Кадровое обеспечение;
- Перегрузка педагогов.

Основные мероприятия:

№ п.п	Основные мероприятия проекта	Сроки	Исполнители
1.	Проведение научно-методических семинаров, научно-методических конференций, мастер-классов, открытых уроков и мероприятий по вопросам практического использования новых педтехнологий в образовательном процессе: ✓ мастер-классы «Проектная деятельность - один из путей повышения мотивации и эффективности образовательного процесса в ДОУ»	Ежегодно 2018-2021	Педагоги
2.	Разработка документов, обеспечивающих организацию и методическое сопровождение образовательного процесса (планов, программ, проектов и сценариев) и тиражирование методических рекомендаций по вопросам образовательной деятельности	ежегодно	педагоги
4.	Распространение передового педагогического опыта через интернет- ресурсы, издание методических сборников и альманахов.	постоянно	Педагоги
5.	Участие педагогов творческих групп. Создание электронной копилки педагогического опыта лучших педагогов.	постоянно	

	Формирование электронного портфолио победителей национального проекта «Образование»		

6.6.3. Проект «Базовый ДОУ - социокультурный центр»

Цели проекта:

- выявление и совместное использование культурно-образовательных, материально-технических ресурсов социальных партнеров;
- организация совместной деятельности ДОУ в процессе обучения и воспитания.

Задачи проекта:

- укрепление связей с культурно-просветительскими и образовательными учреждениями города;
- вовлечение сотрудников ДОУ и обучающихся в работу с культурно-просветительскими и образовательными учреждениями города;
- реализация совместных проектов;
- участие в городских и областных конкурсах и мероприятиях;
- развитие преемственности с школьным образованием;

Прогнозируемые результаты:

- повышение творческой активности педагогов
- повышение уровня нравственной воспитанности;
- создание социально значимых проектов в различных сферах деятельности;
- повышение культуры труда.

Основные мероприятия

№ п/п	Основные мероприятия проекта	Сроки	Исполнители
1	Заключение договоров о сотрудничестве и планирование совместной деятельности с организациями-партнёрами	ежегодно	Руководство
2	Планирование воспитательной работы с учётом данного направления воспитательной работы	ежегодно	.
3	Проведение мероприятий, конференций, круглых столов, творческих отчётов о совместной работе	по планам работы с организациями-партнёрами	Руководители проектов
4	Привлечение сотрудников организаций-партнёров для консультаций проектов, лекций	по планам работы с организациями-партнёрами	Руководство
5	Участие в городских конкурсах социальных проектов	ежегодно	Руководство
6	Родительские собрания в ДОУ	по планам работы с организациями-партнёрами	психолог
7	Организация и проведение праздников для жителей микрорайона и ветеранов войны и труда	Ежегодно по плану воспитательной работы	

6.6.4. Проект «Сетевое взаимодействие»

Цель проекта: Организация совместной деятельности ДОУ в процессе обучения и воспитания
Задачи проекта:

- Создание условий для совместной деятельности ДОУ в процессе обучения и воспитания;
- Обмен опытом.

Возможные риски:

- Проблемы с кадровым обеспечением;
- Недостаточное техническое обеспечение;
- Перегрузка педагогов.

Основные мероприятия

№ п.п.	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Использование возможностей ИКТ для размещения информации с нормативно-правовыми основами функционирования организации их взаимодействия.	постоянно	Руководитель , педагоги
2.	Размещение и оперативное обновление на сайте информации о деятельности ДОУ в рамках выполнения функций	постоянно	Руководитель
3.	Организация и поддержка интернет-конференций, семинаров, вебинаров по обмену опытом, дискуссий, видеоконференций, олимпиад, форумов и др. в режиме онлайн.	по отдельному плану	Руководство