

# Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2020»



## *Конкурсное испытание «Мастер-класс»*

**Развитие алгоритмических умений  
дошкольников средствами  
образовательной робототехники**

**Кононова Наталия Владимировна,  
воспитатель высшей категории МБДОУ №24  
г.Ростов-на-Дону**

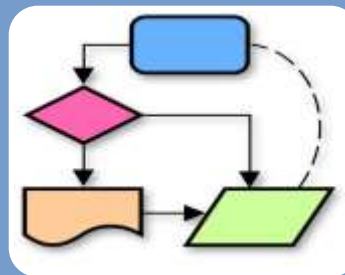


**УМЕНИЯ: планировать** свои действия  
**работать по правилу**, образцу,  
**понимать, исполнять, применять** и  
**составлять алгоритмы**,  
**анализировать, корректировать**  
переносить усвоенные способы  
действий, алгоритмы в новые ситуации

# Для чего нужно развивать алгоритмические умения ?



... развитие социальных, интеллектуальных, качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности



Алгоритмы и формирование у дошкольников алгоритмических умений- эффективное средство развития предпосылок к учебной деятельности у детей в процессе обучения в ДОО (В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин)



как в условиях реализации преемственности дошкольного и начального образования обеспечить формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста?

**Цель  
мастер-  
класса**

- **повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в процессе освоения умения составлять алгоритмы средствами «образовательная робототехника»**

# Научная основа мастер-класса

Деятельностный подход к организации образовательного процесса (Л.С. Выготский , А.Н. Леонтьев и др.)

Интегративный подход к содержанию и организации дошкольного образования (Т.С. Комарова , Н.Н. Малофеев и др.)

Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина)

Теоретические положения Л.А. Венгера о знаково-символической функции мышления

Теория формирования алгоритмических умений в дошкольном возрасте (А.А. Столяр , О.Н. Родионова)

# Метод подготовки детей младшего и среднего возраста к программированию

Словесные, наглядные и практические методы



Прием прошагивания по стрелкам



Игровые приемы: настольные игры с фишками



Прием манипулирования с робото - игрушкой

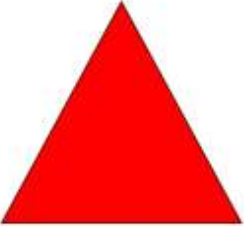


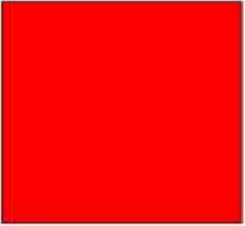


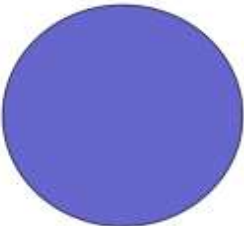

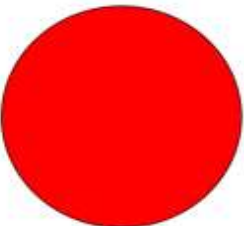

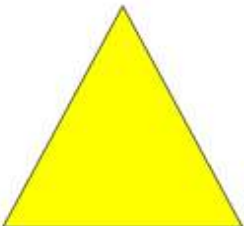

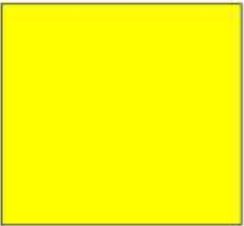
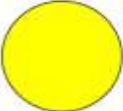
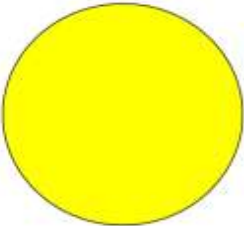
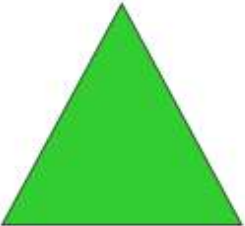


# Этап- программирование: Лого-робот Bee Bot – «Умная пчелка»

## 1 этап- манипулятивный

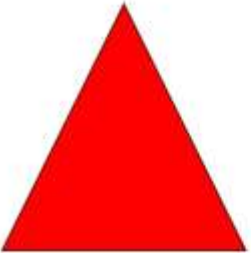


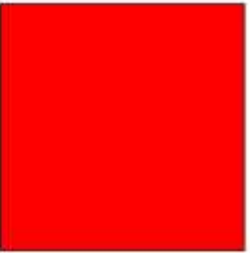

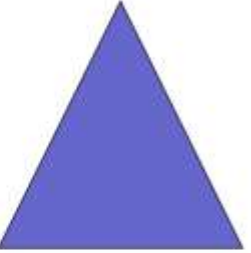
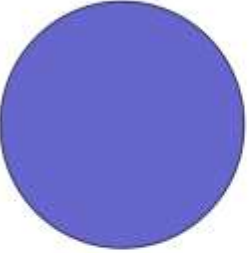

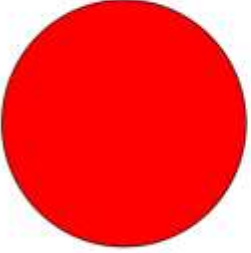

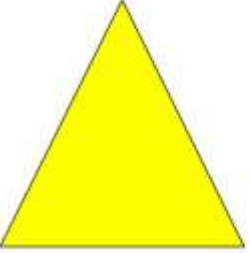

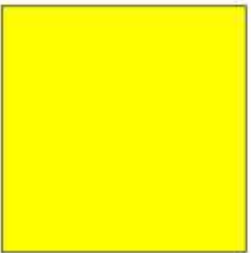
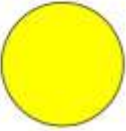




## 2 этап- программирования. Прием-по инструкции взрослого

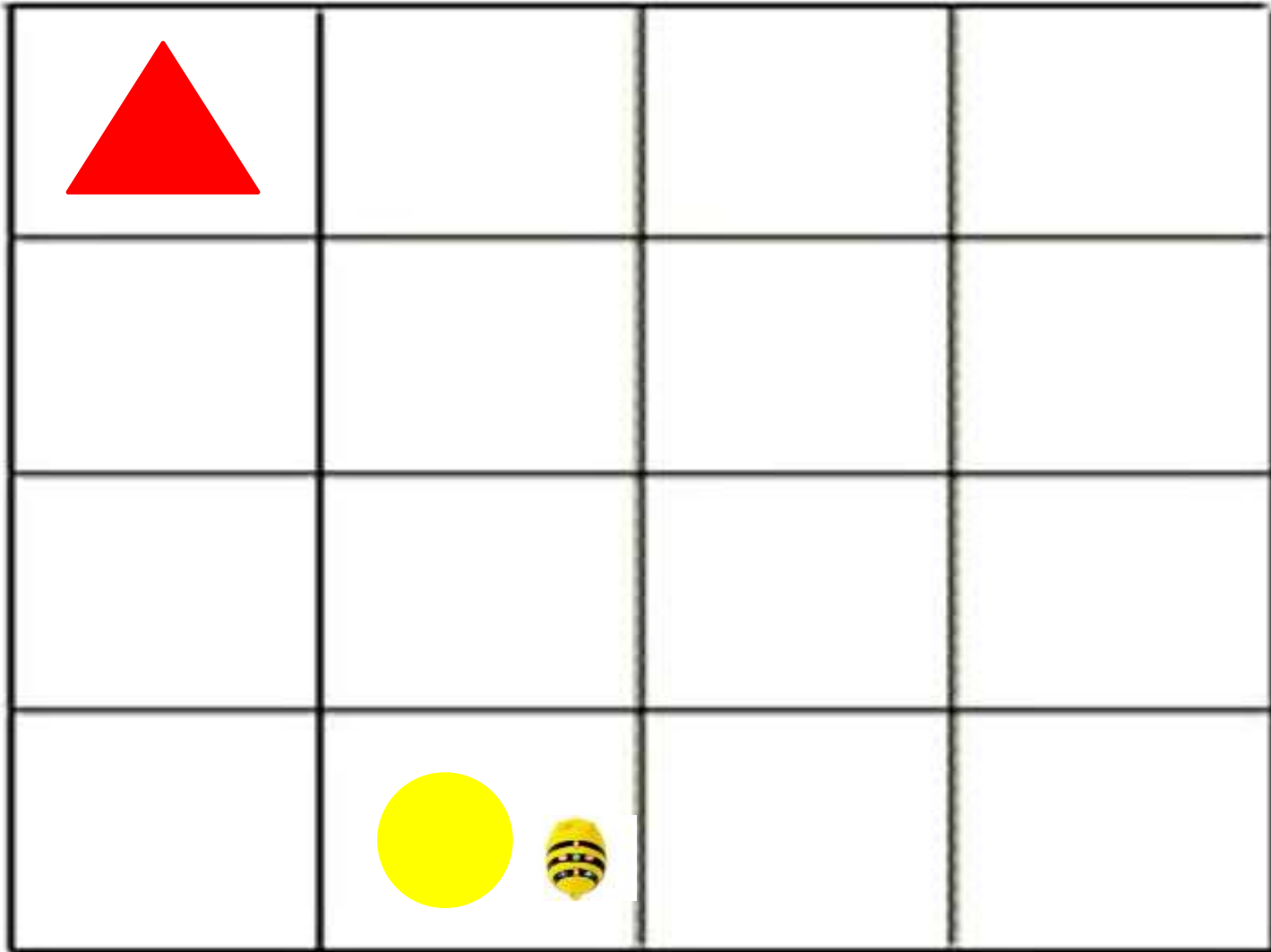
			
			
			
			



# Проверим правильность выполнения задания

**Карточка № 1** 3 этап-самостоятельного программирования  
мини-робота



# Этапы освоения алгоритмических умений дошкольниками

Младший и  
Средний  
дошкольный  
возраст

Старший  
дошкольный  
возраст

Подготовительная  
к школе группа

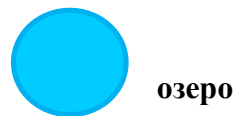
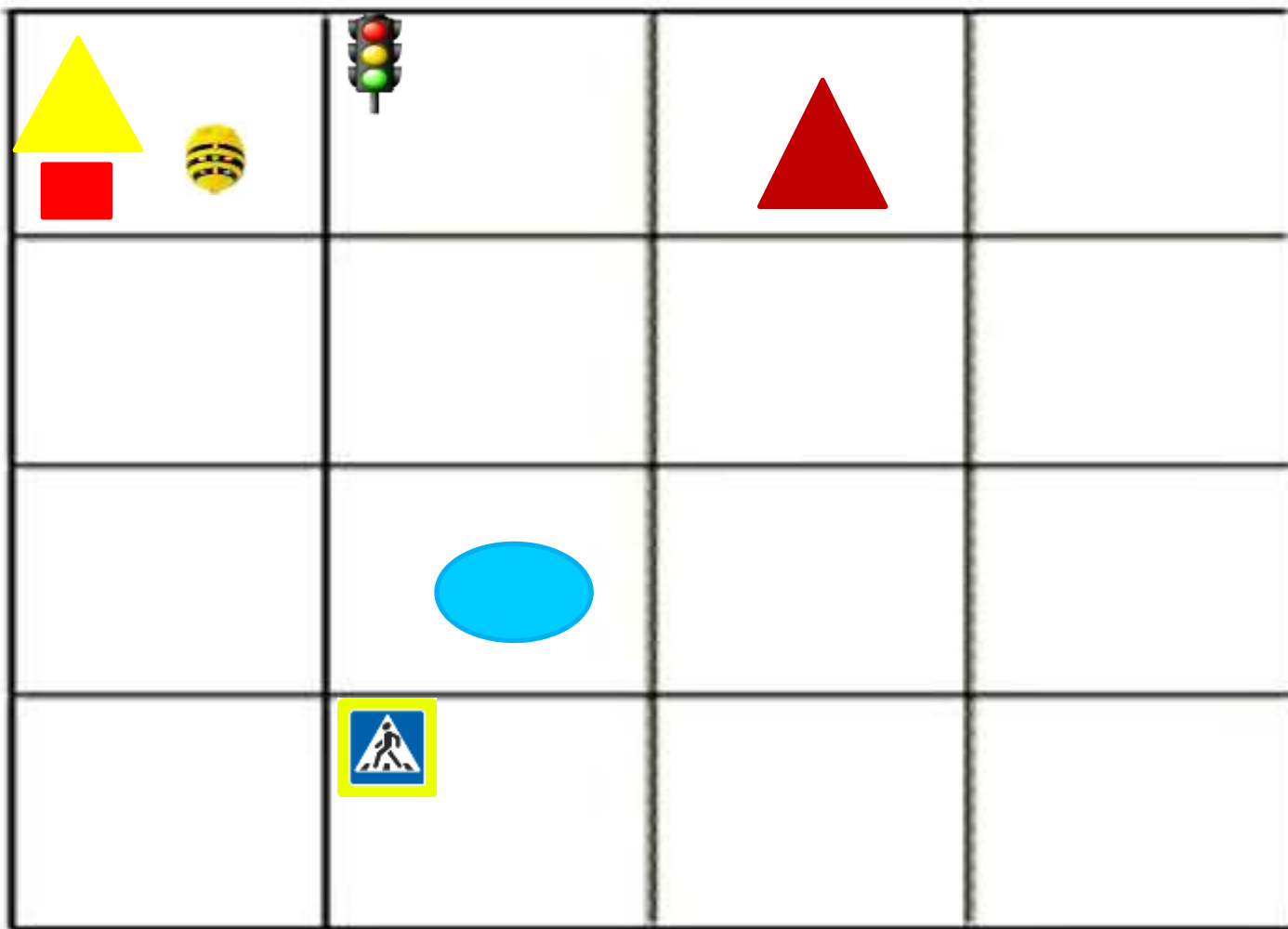
Линейный  
алгоритм

Циклический  
алгоритм

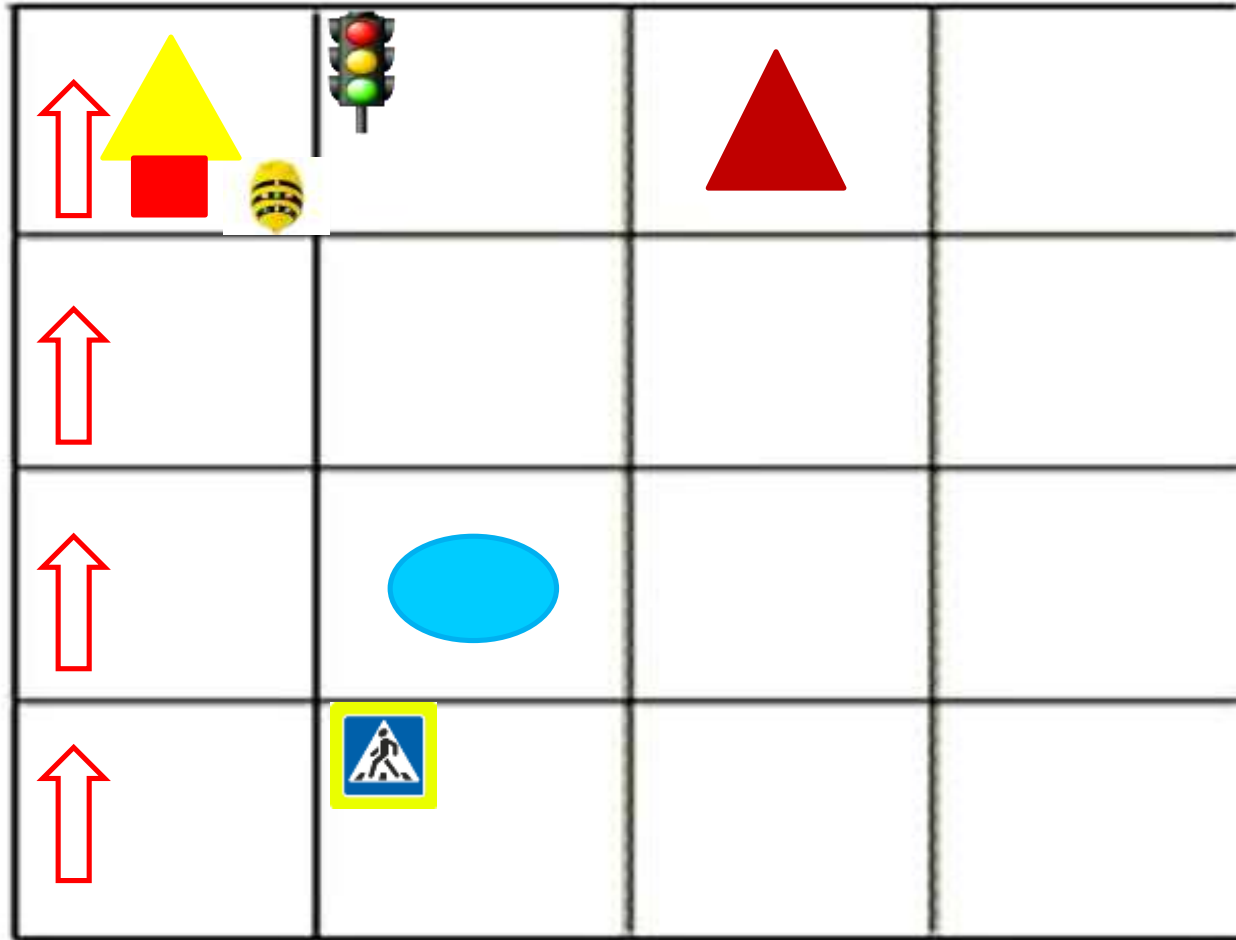
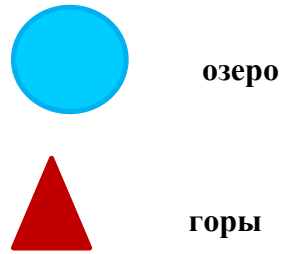
Разветвленный  
алгоритм

Образовательная робототехника

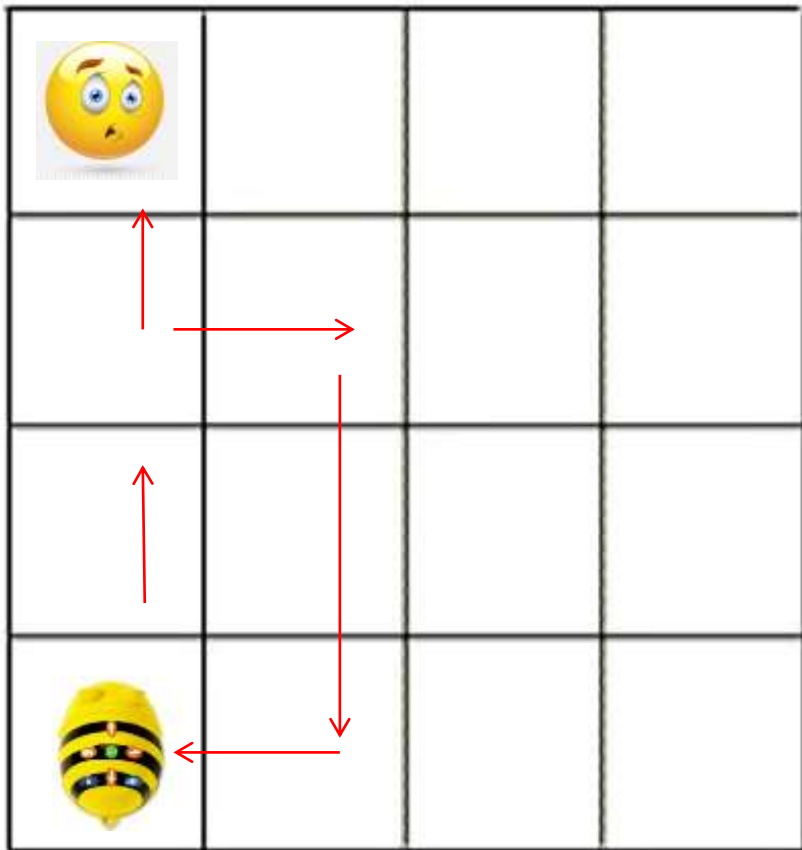
# Карточка 2: составьте линейный алгоритм



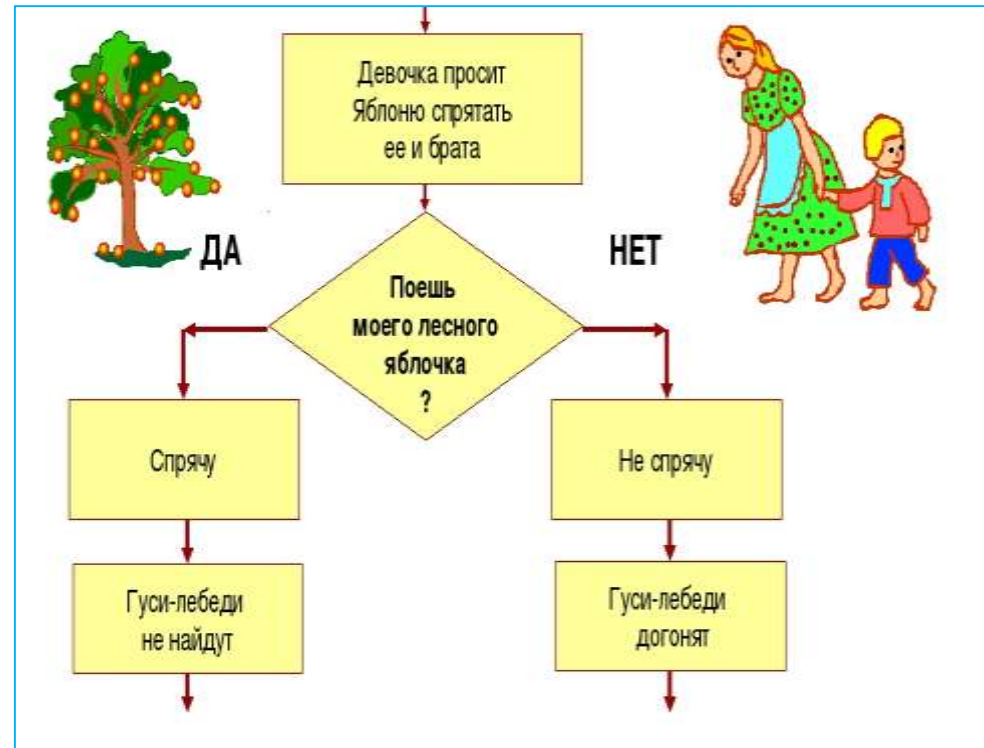
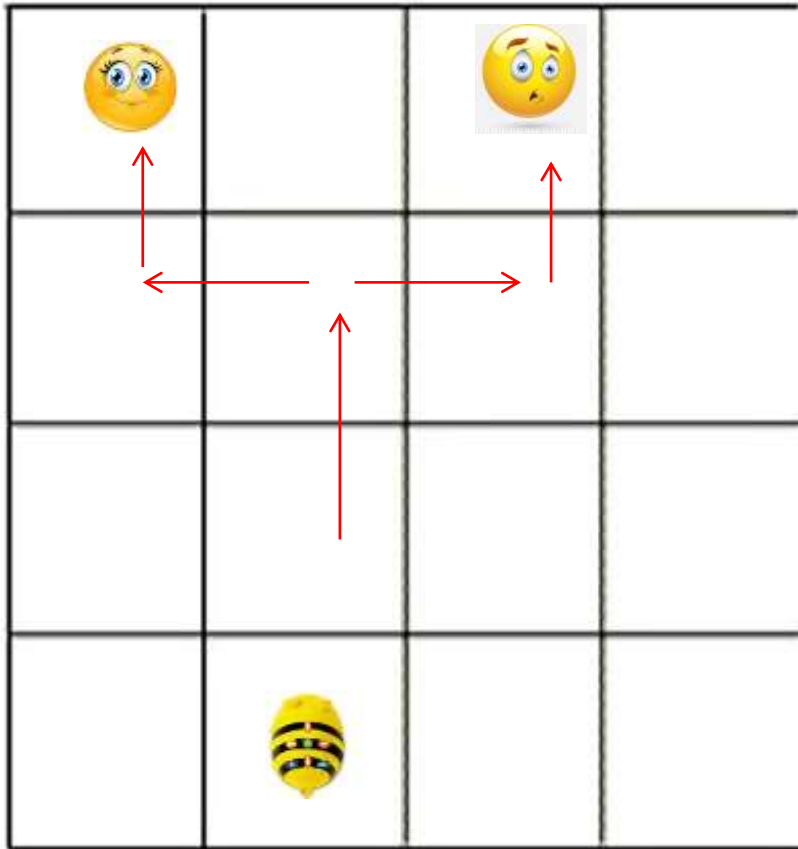
# Проверим правильность составленного линейного алгоритма



# Циклический маршрут по сказке «Колобок»



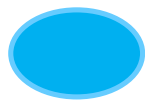
# Разветвляющийся маршрут по сказке «Гуси лебеди»



### Карточка № 3 спроектировать игровую ситуацию и выстроить маршрут движения мини-робота пчелки Bee-Bot и записать алгоритм



горы



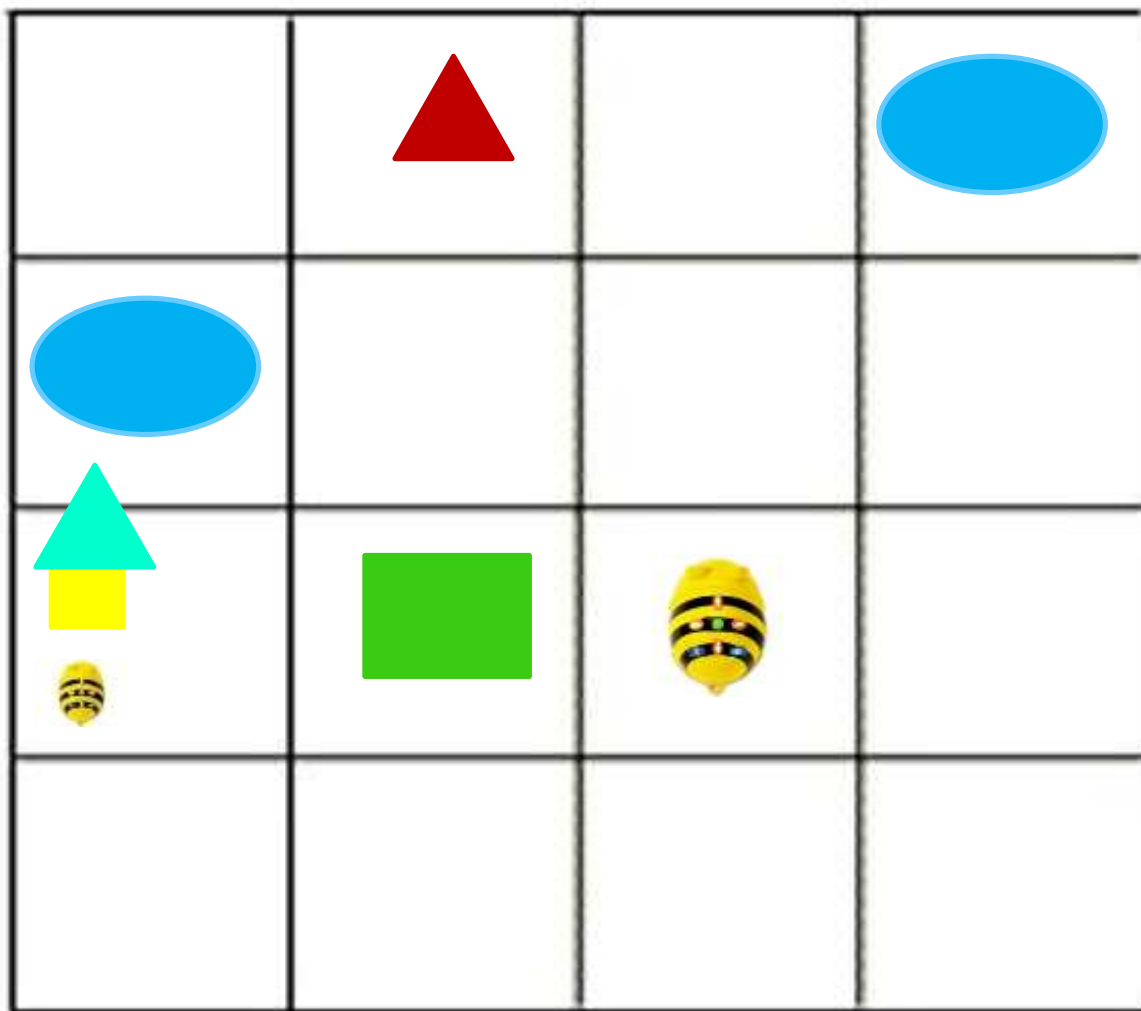
озеро



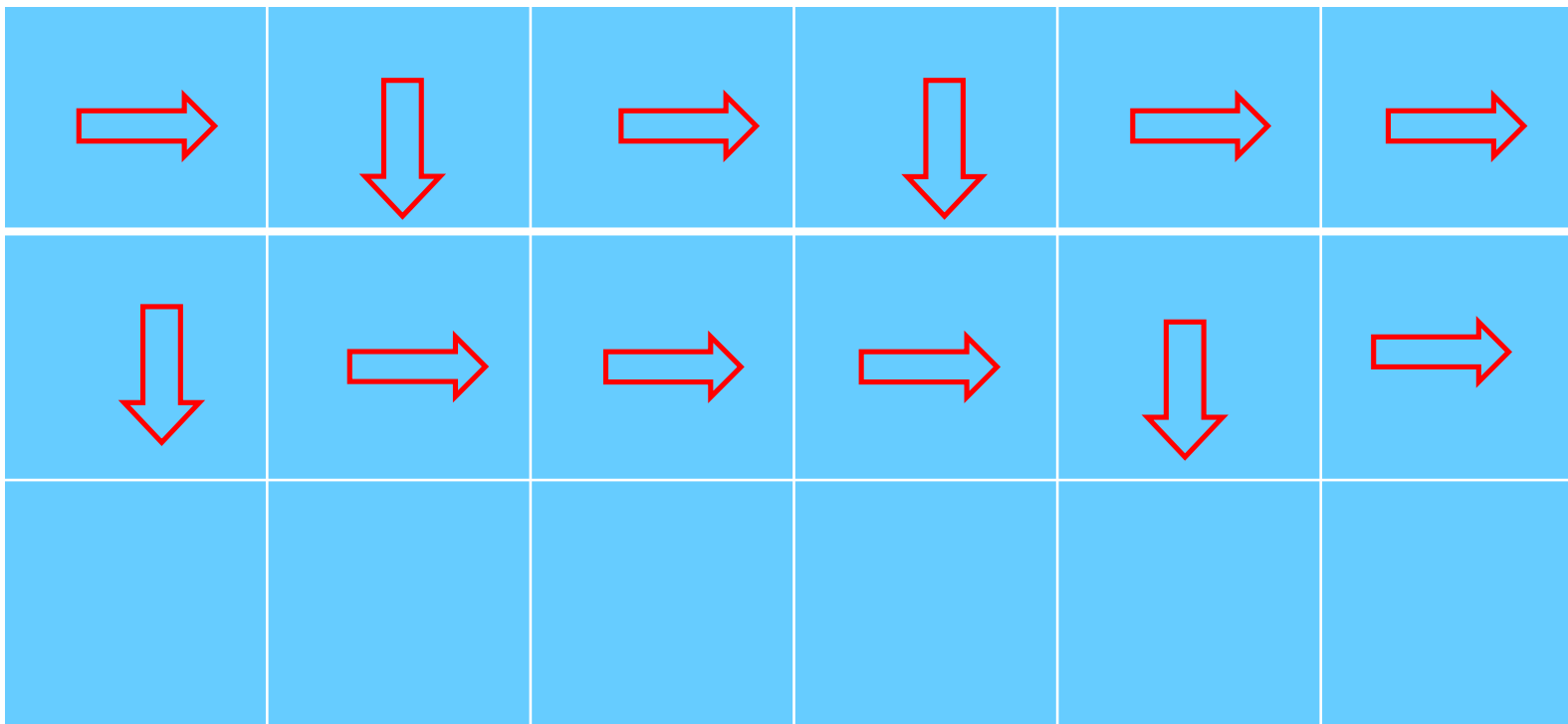
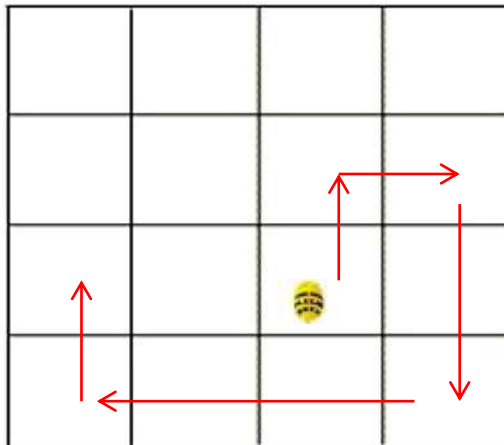
лес



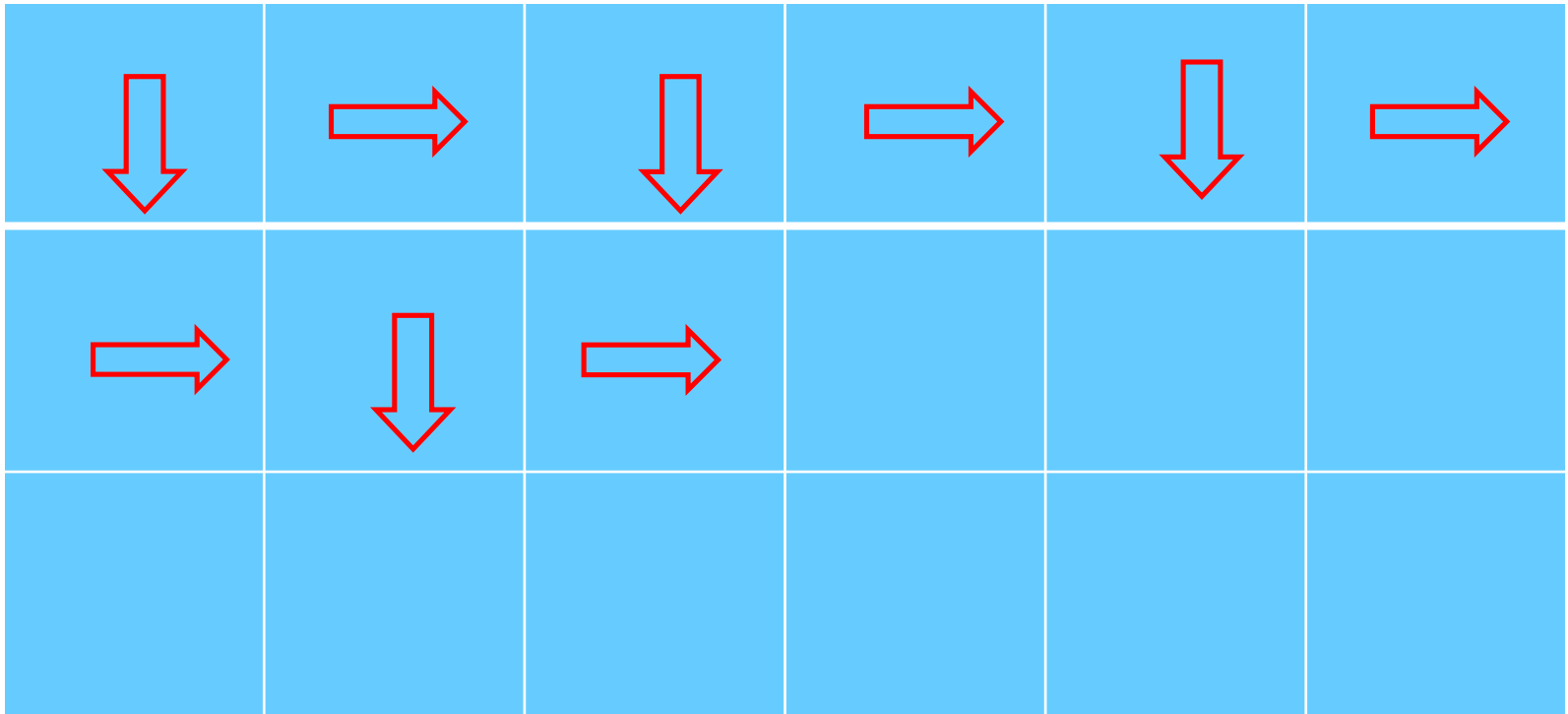
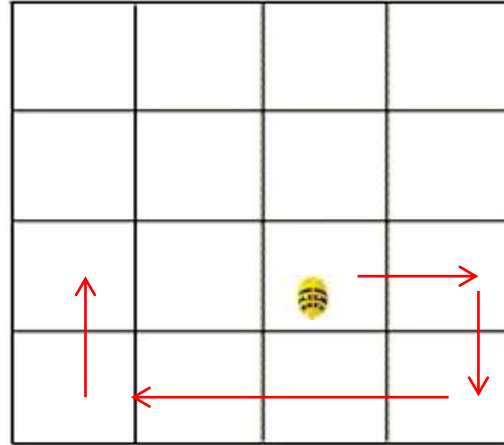
Дом пчелки



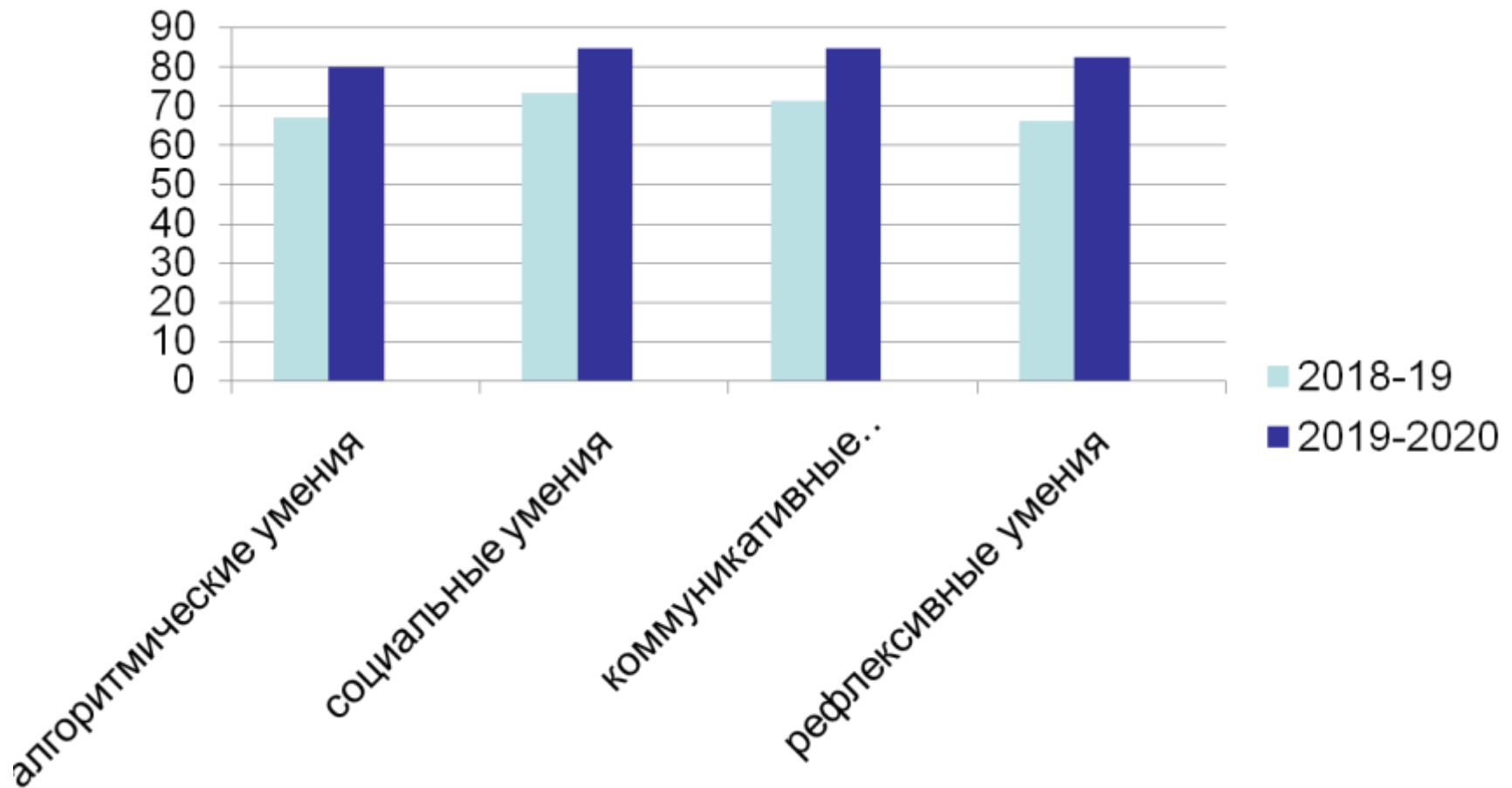
# Проверим правильность выполнения задания вариант 1



# Проверим правильность выполнения задания вариант 2



# Показатели динамики достижений воспитанниками ОП в рамках внедрения образовательной робототехники



## Достижения моих воспитанников



2018, 2019, 2020 Участники муниципального открытого фестиваля робототехники «РОБОФЕСТ»



2020 г. Победители регионального конкурса «Юный робототехник»



2018г. Участники международного конкурса технического мастерства «Техностарт»



## Подведем итоги



# Приглашаю к сотрудничеству



**МБДОУ 24**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольская, 12**

**ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: ул. Верхненольская, 12;  
ул. 1-я Майская, 47/13; ул. Советская, 43/2**

**Тел.: (863) 283-14-74, (863) 283-14-32, (863) 251-57-22.**

**Факс: (863) 251-12-88**

**Сайт: <http://det-sad24.ru> E-mail: [det-sad24@mail.ru](mailto:det-sad24@mail.ru)**

**Кононова Н.В.**

**Тел: 8 (903) 405-49-00**

**E-mail: [kononowa.nataliya1976@yandex.ru](mailto:kononowa.nataliya1976@yandex.ru)**